

## **Stefania Crameri, M.Sc.**

Doktorandin und wissenschaftliche Mitarbeiterin II

Professur für Integrierte Mehrsprachigkeitsdidaktik, Schwerpunkt Italienisch

Prorektorat Forschung und Entwicklung

Pädagogische Hochschule Graubünden

## **Wissenschaftliche Publikationen**

---

### **Monographien**

Sahli Lozano, C., **Crameri, S.** & Gosteli, D. (2021). *Nationale Übersicht über integrative und separative schulische Massnahmen in der Schweiz. Kantonale Vergabe- und Umsetzungsrichtlinien*. Edition SZH/CSPS.

### **Zeitschriftenartikel (double-blind-peer-review)**

**Crameri, S.** (2021). GRUPIT: un dialogo tra pratica e teoria. *DIDIT. Didattica dell'Italiano. Studi applicati di lingua e letteratura*, 1(1), 117-130. DOI: 10.33683/didit.20.8.1

### **Beiträge in Tagungsbänden**

**Crameri, S.** (2022). *Ein Netzwerkprojekt zwischen Primarschule und Pädagogischer Hochschule zur fachdidaktischen Weiterentwicklung im Bereich der Didaktik der Mehrsprachigkeit*. 5. Tagung Fachdidaktiken. Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven. Department Bildung und Lehre der Fachhochschule Südschweiz, Locarno.

### **Wissenschaftliche Webseiten**

Sahli Lozano, C., **Crameri, S.** & Gosteli, D. (2021). *Nationale Übersicht über integrative und separative schulische Massnahmen in der Schweiz. Eine interaktive, digitale Landkarte*. Edition SZH/CSPS.

### **Kongress- und Tagungsbeiträge, Posters**

---

**Crameri, S.** & Paganini, B. (2022, September). *Die Mehrsprachigkeitsdidaktik: Eine junge Disziplin auf der Suche nach Forschungsansätzen und Forschenden*. Kongress Graubünden forscht. Academia Raetica Switzerland, Davos.

**Crameri, S.** (2022, September). *Deutsch lehren an Italienischbündner Volksschulen* (Poster). 20. Aleman:innentagung. Dialekt in Gesellschaft und Schule. Pädagogische Hochschule Graubünden und Institut für Kulturforschung Graubünden, Chur.

**Crameri, S.** (2022, September). *Ein Modell zur Förderung des doppelten Kompetenzprofils im Bereich der fachdidaktischen Forschung* (Poster). 20. Aleman:innentagung. Dialekt in Gesellschaft und Schule. Pädagogische Hochschule Graubünden und Institut für Kulturforschung Graubünden, Chur.

**Crameri, S.** (2022, April). *Ein Netzwerkprojekt zwischen Primarschule und Pädagogischer Hochschule zur fachdidaktischen Weiterentwicklung im Bereich der Didaktik der Mehrsprachigkeit*. 5. Tagung Fachdidaktiken. Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven. swissuniversities in Zusammenarbeit mit SUPSI, Locarno.

Sahli Lozano, C., & **Crameri, S.** (2020, September). *Nationale Übersicht über integrative und separative schulische Massnahmen (InSeMa)*. Kongress 2020 der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung. Wissenstransfer zwischen Forschung, Praxis und Ausbildung. Pädagogische Hochschule BEJUNE, Biel.

### **Gastreferate und Podiumsdiskussionen**

---

**Crameri, S.**, Rütli-Joy, O., Todisco, V., & Zimmermann, M. (2022, Oktober). *Akteurinnen, Methoden und Instrumente rund um das Lehren und Lernen von Sprachen. How many roads... Sprachlehrpersonen in Ausbildung und im Einsatz*. Diskussionsrunden 2022-2023. Institut für Mehrsprachigkeit/CeDiLE/HEP/ PH FR, Freiburg (CH).

Sahli Lozano, C., & **Crameri, S.** (2020, 29. April). *Professionalisierung schulischer HeilpädagogInnen (SHP)*. Universität Bern. Institut für Erziehungswissenschaft. Abteilung für Schul- und Unterrichtsforschung. Vorlesung Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft.