

## **Prof. Dr. Vincenzo Todisco**

Sonderprofessur für integrierte Mehrsprachigkeitsdidaktik mit Schwerpunkt Italienisch an der Pädagogischen Hochschule Graubünden

## **Publikationsliste**

### **Monografie**

Manna, V., Todisco, V. & Vezzola, I. (Hrsg.). (2021). *in dentro e in fuori – Racconti per viaggiare in italiano.* Pädagogische Hochschule Graubünden. Bellinzona: Salvioni.

Todisco, V., Moskopf-Janner, M. C., Manna, V., Menghini, L., Sala, S. & Zala, E. (2020). Italiano. L'italiano nel sistema educativo svizzero (Regional dossiers series). Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning.

Todisco, V., Moskopf-Janner, M.C., Manna, V., Menghini, L., Sala, S. (2020). *Italian. The Italian language in education in Switzerland.* Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning (Regional dossiers series). Retrieved 13.02.2020, from [www.mercator-research.eu/fileadmin/mercator/documents/regional\\_dossiers/Italian\\_in\\_Switzerland.pdf](http://www.mercator-research.eu/fileadmin/mercator/documents/regional_dossiers/Italian_in_Switzerland.pdf)

Caspani, F., Manna, V., Todisco, V., Trezzini, M. (Hrsg.). (2018). *Mehrsprachiger Unterricht im Fokus. Atti del Convegno sui modelli d'insegnamento veicolare delle lingue straniere.* Chur: Pädagogische Hochschule Graubünden.

Todisco, V. (2013). *Scuola bilingue e plurilinguismo a Maloja.* Collana PHGR 2/2013. Chur: Südostschweiz Buchverlag.

Todisco, V., Trezzini, M. (Hrsg.) (2011). *Mythos Babel. Mehrsprachigkeitsdidaktik zwischen Schein, Sein und Wollen.* Zürich: Verlag Pestalozzianum.

Todisco, V. (2006). *Una finestra sul Grigioni italiano.* Chur: Lehrmittel Graubünden.

### **Beiträge in Monografien**

Todisco, V. (2020). Nuovi percorsi nell'insegnamento delle lingue/Nouveauc parcours dans l'enseignement des langues/Neue Wege im Sprachenunterricht/Novas vias en l'instructiun da linguas. In: Bandion, N. (Hrsg.). (2020): *4 Fliegen mit einer Klappe. Redewendungen in den 4 Landessprachen im Vergleich.* Bellinzona: Salvioni Edizioni.

### **Artikel**

Todisco, V. & Manna, V. (2022). Biografie dell'apprendimento linguistico: uno sguardo sull'insegnamento dell'italiano lingua straniera (L2) nella scuola elementare dei Grigioni. In: Branzini, L., Casoni, M. & Christopher, S. (a c.). Linguisti in contatto 3. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera. Osservatorio linguistico della Svizzera italiana: Bellinzona, p. 129-146.

Todisco, V. & Calsolaro, F. (2021). Un'Antologia letteraria per l'insegnamento dell'italiano L2. In: *Éducation et sociétés plurilingues. Educazione e società plurilingui, décembre 2021 (n° 51)*, p. 50-62.

Kerle, U. & Todisco, V. (2021). Zweisprachige Schulen aus der Perspektive der Schulentwicklung: Modelle, Ziele und Chancen zweisprachiger Schulen in Graubünden. Online-Beitrag in: *Journal für Schulentwicklung.* 4/21. <https://docplayer.org/225780176-Online-beitrag-zweisprachige-schulen-aus-der-perspektive-der-schulentwicklung-modelle-ziele-und-chancen-zweisprachiger-schulen-in-graubuenden.html>

Crameri, S., Todisco, V., Cangemi, F. (2021): Projekt zur Weiterentwicklung des Faches Italienisch als Fremdsprache. In: *Bündner Schulblatt, August 2021 (4)*, S. 31–32.

Todisco, V. (2021): Avanti con l'italiano. In: *Südostschweiz*, 13.09.2021, S. 2.

- Cathomas, R., Todisco, V., Caglia, D., Moskopf-Janner, M. C. & Oberholzer, S. (2022). Integrierte Mehrsprachigkeitsdidaktik. Auf dem Weg zu einer gestaltungsorientierten Definition. In: J. Robin & M. Zimmermann (Hrsg.), *Fremdsprachendidaktik in der Schweizer Lehrer\*innenbildung: an welchen wissenschaftlichen Positionen orientiert sich die Praxis?*. Bern: Lang, S. 101-121.
- Todisco, V. (2020). Nuovi percorsi nell'insegnamento delle lingue. In N. Bandion (Hrsg.), 4 Fliegen mit einer Klappe. Redewendungen in den 4 Landessprachen im Vergleich (S. 22–25). Bellinzona: Salvioni Edizioni.
- Janner, M.C., Todisco, V. (2020). *L'italiano nel Cantone dei Grigioni: una duplice minoranza linguistica*. In F. Toso (Hrsg.), *Europa e Mediterraneo d'Italia. L'italiano nelle comunità storiche da Gibilterra a Costantinopoli* (4). Treccani, Magazine "Lingua italiana". Retrieved 06.02.2020, from [www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/Europa5.html](http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Europa5.html)
- Janner, M. C. & Todisco, V. (2020). L'italiano nel Cantone dei Grigioni: una duplice minoranza linguistica, Treccani, Magazine "Lingua italiana". Europa e Mediterraneo d'Italia. L'italiano nelle comunità storiche da Gibilterra a Costantinopoli: 4. Zugriff am 10.02.2020. Verfügbar unter: [http://www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/Europa5.html](http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Europa5.html)
- Todisco, V. (2020). La fuga del clown. Wie ein alter Clown seinem Schicksal entkam or a story dans la Babel du cirque. *Babylonia*, (2), 104–109.
- Flepp, L., Todisco, V., Staub, J. Bietenhader, S., Bardill, L. (2020): Aktuelle Forschungsprojekte der PH Graubünden. In: *Bündner Schulblatt 81* (3), S. 7–10. Online verfügbar unter <https://www.legr.ch/buendner-schulblatt/archiv/201920/>.
- Todisco, V. (2019). *Manifesto. Convivenza*. Die Südostschweiz. 30.9.2019, S. 2.
- Todisco, V. & Bauer, L. (2019). *Eine Sonderprofessur für den Sprachunterricht von morgen*. Südostschweiz. Sonderausgabe Bildung und Weiterbildung, 24.10.2019, S. 6
- Imhof, A. & Todisco, V. (2018). *Mehrsprachiger Unterricht an der Pädagogischen Hochschule Graubünden*. Tagungsbeitrag im Leipziger Universitätsverlag in der Reihe «Bildungsziel Mehrsprachigkeit».
- Trezzini, M. & Todisco, V. (2018). AlpConnectar Digital gestützter Fremdsprachenaustausch im Primarstufenunterricht. Ein Erprobungsbericht aus der Schweiz. In Dausend, H. (Hrsg.) *Sammelband zum Symposium «Lernen digital»*. Münster: Waxmann.
- Todisco, V. & Vezzola, I. (2018). *La posizione dell'italiano nelle Alte scuole pedagogiche svizzere*. Ricerca svolta nell'ambito delle attività del “Centro di didattica della lingua e letteratura italiana (CDLLI)” / Sottoprogetto 4: Didattica del plurilinguismo e dell’italiano L2. Coira: Alta scuola pedagogica dei Grigioni.
- Todisco, V. (2018). Der Italienischunterricht auf der Primarstufe im deutschsprachigen Teil des Kantons Graubünden – Eine Chronik. *Babylonia*, 1, 95-99.
- Todisco, V. (2018). *Back to school. Convivenza*. Die Südostschweiz. 3. 9. 2018, S. 2.
- Gregori, G.-P., Imhof, A., Jäger, M. & Todisco, V. (2017). *Erhebung der Sprachsituation an der PHGR*. Schlussbericht. Chur: PHGR.
- Annen, M., Bleichenbacher, L., Egli Cuenat, M., Heinzmann, S., Hilbe, R., Hunkeler, R., Kuster, W., Schlauri, M., Sinn, Ch., Tinner, S., Todisco V. & Vezzola, I. (2017). *Entwicklung sprachenübergreifender curricularer Elemente für die Ausbildung von Sprachenlehrpersonen Sek I (ESCEAS)*. Projektresultate. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Curcio, G. P. & Todisco, V. (2017). Un convegno sul plurilinguismo a Coira. *Babylonia*, 1/2017, SS. 110-111.
- Todisco, V. (2017). *La forza della fisicità. Convivenza*. Südostschweiz, 16.1.2017, S. 6.

- Todisco, V. (2017). *Von Frauen und Fröschen. Streifzüge durch die Wissenschaften des 18. Jahrhunderts in Oberitalien di Jean-Pierre Jenny*. Un progetto nell'ambito della didattica del plurilinguismo. *Babylonia*, 1/2017, S. 113.
- Todisco, V. (2017). *Eine Schule, viele Sprachen*. Bündner Woche, 20.9.2017, S. 35.
- Todisco, V. (2017). *Conoscersi per convivere. Convivenza*. Südostschweiz, 6.11.2017, S. 5.
- Todisco, V. (2017). *Centro di didattica della lingua e della letteratura italiana*. SUPSI. Rapporto annuale 2017. Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana: Manno.
- Imhof, A., Riedi, H. J. & Todisco, V. (2016). *Mehrsprachigkeit und mehrsprachiger Unterricht an der Pädagogischen Hochschule Graubünden*. Chur: Pädagogische Hochschule Graubünden.
- Caspani, F. & Todisco, V. (2016). "Sprachen im Kochtopf". Un progetto nell'ambito della didattica del plurilinguismo. *Babylonia*, 3/2016.
- Todisco, V. (2016). *Leggere per scrivere* (scuola ticinese – leggere). Bellinzona: scuola ticinese. Periodico della Divisione della scuola Dipartimento dell'educazione della cultura e dello sport, 2/2016, S. 15-18.
- Todisco, V. (2016). *Raccontare per sentirsi meglio. Convivenza*. Die Südostschweiz. 15. 2. 2016, S. 7.
- Todisco, V. (2014). *Sulla necessità di insistere. Convivenza*. Die Südostschweiz. 7. 4. 2014, S. 2
- Todisco, V. (2014). *Più italiano? Besten Dank!*. Convivenza. Südostschweiz. 1.9.2014, S. 3
- Todisco, V. (2013). Valorizzare tutte le lingue a scuola. In *Babylonia Rivista per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue*, 2. Comano: Fondazione lingue e culture.
- Todisco, V. (2013). *Difendiamo la convivenza linguistica. Convivenza*. Südostschweiz, 27.5.2013, S. 2.
- Todisco, V. (2012). Die Bündner Sprachendebatte im Lichte der Mehrsprachigkeitsdidaktik. In *Bündner Monatsblatt*, 3. Chur: Verlag Bündner Monatsblatt.
- Todisco, V. (2012). Zwei Fremdsprachen in der Primarschule - Chance oder Überforderung? In *Bündner Schulblatt*, 5. Chur: Verlag Bündner Monatsblatt. 12 - 13.
- Gregori, G.-P., Lutz, I. & Todisco, V. (2012). Zweisprachiger Schulunterricht in Graubünden. In *Synergies Europe*, 7. 77 - 90.
- Todisco, V. (2012). *Chi sa l'italiano ha una marcia in più. Convivenza*. Südostschweiz, 17.9.2012, S. 2.
- Gregori G.-P. & Todisco V. (2011). Scuole bilingui nell'area geografica dell'alta Engadina. In M. Trezzini & V. Todisco (Hrsg), *Mythos Babel. Mehrsprachigkeitsdidaktik zwischen Schein, Sein und Wollen* (S. 169 – 194). Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Todisco, V. (2008). *Rapporto del Sondaggio relativo all'eventuale potenziamento del tedesco (L2) nella scuola del grado superiore (scuola secondaria: SEC / scuola di avviamento pratico: SAP) della Val Bregaglia*. Chur: Alta scuola pedagogica dei Grigioni.
- Todisco, V. (2008). Scuola bilingue e plurilinguismo a Maloja. In *Quaderni grigionitaliani*, 3. Poschiavo: Pro Grigioni Italiano, Tipografia Menghini. 293 - 320.
- Todisco, V. (2005). *Progetto per la conduzione bilingue della scuola di Maloja*. Coira: Alta scuola pedagogica dei Grigioni.
- Gregori, G.-P., Todisco, V. (2003). *Evaluation des Zweitsprachunterrichts (ZSU) Italienisch in den Primarschulen des deutschsprachigen Teils des Kantons Graubünden. Schlussbericht* (unveröffentlichte Forschungsprojekt). Chur: Pädagogische Hochschule Graubünden.
- Todisco, V. (2002). C'era una volta la scola da Soi – Un film di Urs Frey per la RSI. In *Quaderni grigionitaliani*, 2. Poschiavo: Pro Grigioni Italiano, Tipografia Menghini. 49 - 55.

## Herausgeberschaft Zeitschriften / Riviste

DIDIT. Didattica dell’italiano. Studi applicati di lingua e letteratura

## Mezzi didattici / Lehrmittel

Manna, V., Todisco, V. & Vezzola, I. (Hrsg.). (2021). *in dentro e in fuori – Racconti per viaggiare in italiano*. Pädagogische Hochschule Graubünden. Bellinzona: Salvioni.

Cangemi, F., Caspani, F., Todisco, V. (2015). *Amici d’Italia 1 – Glossario – Italiano-Tedesco*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Cangemi, F., Caspani, F., Todisco, V. (2015). *Amici d’Italia 2 – Glossario – Italiano-Tedesco*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Cangemi, F., Caspani, F., Todisco, V. (2015). *Amici d’Italia 3 – Glossario – Italiano-Tedesco*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2012). *Ancora a scuola in italiano. Proposte di immersione per la quinta e la sesta classe*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2012). *Sofia ha fatto un sogno. Lettura per la quinta e sesta classe*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2010). *A scuola in italiano. Proposte di immersione per la terza e la quarta classe*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Todisco, V. (2010). *Und Timbo fliegt trotzdem...* Ein Lehrmittel für die 3. und 4. Primarklasse nach der Vorlage des Kinderbuchs «Angelo und die Möwe» von Vincenzo Todisco und Rudolf Mirer. Chur: Procap Grischun.

Todisco, V. (2010). *E timbo continua a volare...* Un mezzo didattico per la 3. e 4. Classe di scuola elementare sul tema della disabilità tratto dal libro per l’infanzia “Angelo oe il gabbiano” di Vincenzo Todisco e Rudolf Mirer. Chur: Procap Grischun.

Todisco, V. (2010). *E Timbo sgola tuttina...* In med d’intrucziun per la 3. e 4. Classa primara davart il tema da l’impediment tenor il cudesch «Angelo e la muetta» da Vincenzo Todisco e Rudolf Mirer. Chur: Procap Grischun.

Caspani, F. & Todisco, V. (2010). *Grandi amici. Grammatica insegnanti*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2010). *Grandi amici. Schede riassuntive*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2010). *Grandi amici. Vocabolario bambini e insegnanti*: Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2010). *Grandi amici. Vocabolario insegnanti*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2010). *Il mistero di Icima. Letture per la terza e quarta classe*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Bietenhader, S. & Todisco, V. (2009). *I colori della nostra classe. Italiano L2 nelle scuole elementari dei Grigioni* [DVD]. Chur: Lehrmittel Graubünden.

Caspani, F. & Todisco, V. (2009). *Scopriamo la grammatica*. Chur: Lehrmittel Graubünden.

## Beiträge an Tagungen und Kongresse

2022, 19.11., intervento «Sfide dell’autotraduzione», congresso GISCEL Locarno, online

2022, 9.9., Beitrag «Sprachlernbiografien» am Kongress «Mehrsprachigkeit als Chance», Klagenfurt

2022, 29.6., Intervento tavola rotonda al convegno AIPI, online, Università di Ginevra

2022, 7.5., Tavola rotonda al Convegno della CORSI *L'italofonia e il ruolo del servizio pubblico dei media*, Sankt Gallen

2022, 9.4., Keynote mit Edina Krompak « Fachdidaktische Lehre, Forschung und Entwicklung an Pädagogischen Hochschulen im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis» an der 5. Tagung Fachdidaktiken von swissuniversities, Locarno

2021, 26.3., Beitrag « Sprachlernbiografien von Studierenden », online, PH St. Schaffhausen

2020, 28.9., Podium Université de Fribourg mit dem Thema «Les nouvelles technologies vont-elles vraiment révolutionner l'apprentissage des langues? »

2020, 2.9., Beitrag (online) «Projekt Erfahrungsberichte von Studierenden zum schulischen Fremdsprachenunterricht (EFSU)» an der SGBF Tagung/ Kongress Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

2019, 27.11., Kurzpräsentation Alpconnectar am Kongress «La Suisse est aussi italienne e romanche », BAK, Zürich

2019, 26.11., Kurzvortrag und Teilnahme am Podium «Incontro con Marina Carobbio», PHGR, Chur

2019, 21.9., Kurzvortrag und Teilnahme am Podium “La traduzione come ponte fra culture e lingue in Svizzera”, CS/PGI/PEN/PHGR, Chur

2019, 30.8., Beitrag «Sprachlernbiografien», ADLES, PHGR, Chur

2019, 5.-6.4., Beitrag «Sprachlernbiografien» am Colloque des didactiques disciplinaires, HEP, Lausanne

2019, 7.3., Podium Hochschultag Mehrsprachigkeit, Pädagogischen Hochschule, Chur

2018, 9.11., Moderatore del podio in occasione del Convegno sul plurilinguismo della SUPSI/DFA a Locarno.

2018, 8.11., Relatore al simposio “Il plurilinguismo attraverso il curriculo” in occasione del Convegno sul plurilinguismo della SUPSI/DFA a Locarno.

2017, 9.12., Einführungsreferat am Convegno “Cosa succede quando le lingue e le culture si incontrano?” an der PHGR. Referatsbeitrag: *Intrdouzione al plurilinguismo*.

2017, 8.-9..10., Membro del gruppo di lavoro – Cluster I per il Forum per il dialogo tra la Svizzera e l’Italia. USI, Lugano.

2017, 4.7., Referent, mit Andreas Imhof, an der Tagung «Mehrsprachigkeit als Chance» der Universität Kassel. Referatsbeitrag: *Entwicklung von Modellen mehrsprachiger Curricula an Bildungsinstitutionen der Tertiärstufe*.

2017, 27.3., Referent am SGBF Kongress 2017 an der Universität Fribourg. Referatsbeitrag: *Überlegungen zur Entwicklung von mehrsprachigem Unterricht auf Hochschulebene am Modell der Pädagogischen Hochschule Graubünden*.

2017, 24.3., Referent, mit Marco Trezzini, am Symposium «Lernen digital» der Technischen Universität Chemnitz. Referatsbeitrag: *AlpConnectar: Digital gestützter Fremdsprachenaustausch auf der Primarstufe*.

- 2017, 6.3., Referent am Institut für Mehrsprachigkeit (Ringveranstaltung) Fribourg. Referatsbeitrag: *Mehrsprachigkeit und mehrsprachiger Unterricht an der PHGR – Ansätze einer sprachenübergreifenden Hochschuldidaktik.*
- 2017, 20.1., Referent an der Bürgenstock-Konferenz der Schweizer Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen, Luzern. Referatsbeitrag: *Szenarien einer zwei- und mehrsprachigen Hochschuldidaktik.*
- 2016, 17./18.11., Convegno 2016 an der PHGR Chur. Referatsbeitrag: Moderation, Atelier und Kurzvorträge (MICS und Alpconnectar).
- 2016, 26.10. Forschungskolloquium PHGR, Chur. Referatsbeitrag: *Präsentation MICS-Projekt (Mehrsprachige und interkulturelle curriculare Szenarien).*
- 2016, 9./10.9., Poster über die Ausbildung an der PHGR am Convegno «Italiamo 2». Veranstalter: Università della Svizzera Italiana (USI). Lugano.
- 2016, 12.5., Teilnahme am Pdium Wissenschaftscafé Chur – «Zweitsprachen in der Volksschule – Chancen oder Überforderung?»
- 2016, 16.4., Referat auf Einladung der Schulleitung Bergell. Scuola bilingue Maloja – Premio scolastico 2015. Referatsbeitrag: Kurzreferat *Didaktische Begleitung der zweisprachigen Schule Maloja durch die PHGR.*
- 2016, 15.1., Schulheim Flims. Referatsbeitrag: *Schreiben mit Kindern und Jugendlichen in Bezug auf den Lehrplan 21.*
- 2016, 5.1., Referat für die Fachstelle für Schulbeurteilung des Kantons Zürich Referatsbeitrag: Mehrsprachige Schullandschaft Graubünden. Splügen.
- 2015, 20./21.11., Referent, mit Daniela Kappler (SUPSI/DFA), am APEPS Jahrestreffen 2015 „*Mehrsprachigkeit als Kommunikationsbrücke*“. Veranstalter: Arbeitsgemeinschaft zur Förderung des mehrsprachigen Unterrichts in der Schweiz (APEPS). Referatsbeitrag: *Projekt Mehrsprachige und Interkulturelle Curriculare Szenarien (MICS).*
- 2015, 30.10., Referent anlässlich der Einweihung der neuen Bibliothek der Schule Tamins. Referatsbeitrag: *Kreatives Erzählen mit Kindern – Eine Geschichte erzählen* (Kindergarten und 3. bis 6. Klasse).
- 2015, 13.8., Referatsbeitrag mit F. Caspani. *In den Fremdsprachen handeln* (Atelier). Kompetenzorientierung – Wie verändert sich der Unterricht. Bündner Sommerschule PHGR 2015.
- 2015, 8.6., Relatore al podio “Parla come mangi. Nuove geografie identitarie e culturali per la letteratura (in lingua) italiana. – Expo Milano, organizzato dal Forum per l’italiano in Svizzera (altri relatori: Lipperini, L., moderatrice, Affinati, E., Nesi, A., Scego, I.
- 2014, 20.11., Referent am Convegno sul plurilinguismo, PHVS-PHGR-SUPSI/DFA, Brig. Referatsbeitrag: *Lehrplan GR und Ausbildung der Lehrpersonen an der PHGR.*
- 2012, 19.10., Relatore al Convegno sul Plurilinguismo della SUPSI/DFA (con l’ASPGR e la HEPVD) “Valorizzare tutte le lingue nella scuola”. Titolo del contributo: *Mehrsprachigkeit und Schule*. Ascona, Monte Verità.
- 2009, 3.-6.12, Relatore al Convegno dell’Associazione Internazionale per gli studi di Linuga e Letteratura italiana (AISLLI) su invito del Center for Italian Studies University of Pennsylvania (USA).  
<http://ccat.sas.upenn.edu/italians/events/aislli/conferenceprogram.html>
- 2005, 26.4., Relatore per la manifestazione del primo dei cinque appuntamenti ufficiali per le celebrazioni dei 200 anni di appartenenza del Cantone dei Grigioni alla Confederazione svizzera: Piazza Grande, una piattaforma

di scambio e di incontro per discutere assieme del presente e del futuro del nostro Cantone. Titolo della relazione: *Die Dreisprachigkeit in Graubünden ist (k)ein Luxus?* Cazis, Arena.