



Il Laboratorio vivente San Bernardino è una cooperazione tra l'Alta scuola pedagogica dei Grigioni, la Scuola universitaria professionale dei Grigioni, la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, l'associazione *paradisea* e i Comuni di Mesocco, Rheinwald, Soazza e Sufers.

## OBIETTIVI

Il Lab consiglia e accompagna il Rheinwald e l'alta Mesolcina nella progettazione del loro sviluppo sostenibile, durevole. L'uomo e la natura devono essere posti al centro delle attività economiche. A lungo termine si vogliono preservare le risorse naturali, ottenere un'elevata qualità della vita e un'economia più efficiente. Si vorrebbe contribuire attivamente allo sviluppo e all'attrattività del posto, attrarre personale qualificato, creare nella regione nuovi posti di lavoro stabili e quindi contrastare lo spopolamento. Il Lab può rafforzare la cooperazione tra il Rheinwald e l'alta Mesolcina, favorire la comprensione interculturale e la coesione dei Grigioni e della Svizzera oltre il confine linguistico.

## PROCEDIMENTO

I problemi e gli ostacoli vengono affrontati nel Lab insieme agli attori e alle attrici regionali. Si identificano le questioni di principio, si definiscono i temi prioritari e gli obiettivi di sviluppo. Questi saranno trasmessi alle scuole universitarie che elaboreranno nuove idee e svilupperanno soluzioni orientate al futuro. Il Lab comunica questi approcci risolutivi alle regioni, le quali possono testare le soluzioni basate su dati accertati e prendere le loro decisioni nel senso di uno sviluppo duraturo, sostenibile.

## PARTECIPAZIONE E DIALOGO

Il Lab privilegia gli scambi con la popolazione regionale. Ciò nasce e si rafforza attraverso eventi e offerte formative. Il metodo di lavoro è esplicitamente partecipativo e coinvolge quindi tutte le parti interessate. Trasmettete alla direzione del progetto le vostre richieste, domande, idee o suggerimenti!

## PRIORITÀ DI RICERCA NELLA PRIMA FASE

- Valorizzare il patrimonio naturale e i beni culturali meritevoli di tutela (collegare spazio vitale e destinazione turistica in modo sostenibile, riconvertire e rinnovare le infrastrutture)
- Proseguire e sviluppare il progetto formativo *paradisea* (didattica plurilingue, educazione ambientale, educazione allo sviluppo sostenibile)

