Furmaziun cuntinuada 2027 | Formazione continua 2027

WEITERBILDUNG 2027



phGR



BERATUNG UND ANGEBOTE

Weiterbildungs- und Beratungsangebote unterstützen dich bei den vielfältigen Herausforderungen des Schulalltags und bei der Weiterentwicklung deiner Schule. Wir begleiten Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Schulteams dabei, Kompetenzen gezielt zu stärken, neue Impulse aufzunehmen und sich für zukünftige Anforderungen zu rüsten. Wähle aus vielfältigen Angeboten, die dich persönlich oder als Team weiterbringen und nachhaltig wirken.

Ab Seite 3



LAUFBAHN-ENTWICKLUNG

Regelmässige Weiterbildung sorgt für eine zeitgemässe berufliche Praxis: Gestalte deine berufliche Zukunft aktiv und bilde dich weiter. Spezialisiere dich mit einem unserer zahlreichen CAS- und Masterlehrgänge.

Ab Seite 11



KURSE

Erhellendes, Überraschendes und Lehrreiches: Wähle aus über 150 Weiterbildungskursen das Angebot, das zu dir, deiner Klasse und deinem Schulteam passt.

Ab Seite 23



VERANSTALTUNGEN

An der PH Graubünden ist immer etwas los. Ob Fachvortrag, Netzwerk-Treffen oder spannende Workshops: Komm vorbei und lass dich für Neues in deinem Schulalltag inspirieren.

Ab Seite 53

Editorial

IMPULSE FÜR ENTWICKLUNG

DE

Austausch
Bei unseren Besuchen in den Schulen erhalten wir immer wieder spannende Einblicke in eure Entwicklungsprojekte. Vieles ist in Bewegung: Schulen gestalten neue Lernformen, stärken die Gesundheitsförderung oder entwickeln ihre Strategien weiter. So unterschiedlich die Wege auch sind, das Ziel ist dasselbe: Schule als Lebensort so zu gestalten, dass Schüler:innen bestmöglich lernen können und sich alle wohlfühlen und langfristig leistungsfähig bleiben.

Auch wir sind im Aufbruch! Erste Neuerungen entdeckt ihr bereits in dieser Broschüre, weitere werden folgen. Um unsere Angebote bedarfsgerecht weiterzuentwickeln, sind wir auf eure Erfahrungen und Bedürfnisse angewiesen. Deshalb freuen wir uns auch im kommenden Jahr auf den persönlichen Austausch, eure Ideen und wertvollen Rückmeldungen.

Wir hoffen, euch mit unseren Angeboten weiterhin auf euren Wegen begleiten und unterstützen zu können. Viel Freude beim Entdecken und Schmökern – wir freuen uns auf euch!

RM

Barat
A chaschun da nossas visitas en las scolas survegnin nus adina puspè invistas interessantas en voss projects da svilup. Bler è en moviment: Las scolas concepeschan novas furmas d'emprender, rinforzan la promoziun da la sanadad u sviluppan vinavant lur strategias. Las vias èn differentas, la finamira è la medema: Concepir la scola sco lieu da viver uschia che las scolaras ed ils scolars pon emprender uschè bain sco pussaivel e che tuts sa sentan bain e restan effizients a lunga vista.

Era tar nus è bler en moviment! Emprimas novaziuns scuvris vus gia en questa broschura, ulteriuras suondan. Per pudair sviluppar vinavant nossas purschidas tenor ils basegns, duvrain nus vossas experientschas e voss interess. Perquai ans legrain nus era l'onn proxim sin in barat persunal, sin vossas ideas e sin voss resuns prezius.

Nus sperain d'as pudair accumpagnar e sustegnair vinavant sin vossas vias cun nossas purschidas. Bler plaschair da scuvrir e sfegliar– nus ans legrain sin vus!

IT

Essere in contatto reciproco
Durante le nostre visite nelle scuole abbiamo sempre modo di scoprire aspetti interessanti dei vostri progetti di sviluppo. Ci sono molti cambiamenti in atto: le scuole stanno introducendo nuove forme di apprendimento, rafforzando la promozione della salute o perfezionando le proprie strategie. Per quanto diversi possano essere i percorsi, l'obiettivo è lo stesso: rendere la scuola un luogo di vita in cui allieve e allievi possano imparare nel modo più efficace, sentirsi a proprio agio e rendere al meglio nel lungo periodo.

Anche noi siamo in fase di cambiamento! In questo opuscolo potrete già scoprire le prime novità, altre seguiranno. Per sviluppare ulteriormente le nostre offerte in base alle esigenze, abbiamo bisogno di conoscere le vostre esperienze e le vostre necessità. Per questo, anche il prossimo anno, saremmo felici di poter contare sul confronto diretto, sullo scambio di idee e preziosi feedback. Ci auguriamo di poter continuare ad accompagnarvi e sostenervi con le nostre offerte lungo il vostro percorso. Buona scoperta e buona lettura: non vediamo l'ora di incontrarvi!



Prof. Dr. Silvia Deplazes, Prorektorin Weiterbildung & Dienstleistung
Prof. Dr. Silvia Deplazes, prorectura furmaziun cuntinuada & servetschs
Prof. Dott.ssa Silvia Deplazes, vicerettrice formazione continua & servizi

Wir stellen uns vor

TEAM



Hinten v.l.n.r.: Lars Nessensohn, Prof. Dr. Silvia Deplazes, Arno Ulber, Corinne Studer, David Halser
Vorne v.l.n.r.: Tina Hitz, Karin Lutz, Dr. Stefan Niedermann, Timon Hallauer

Prof. Dr. Silvia Deplazes
Prorektorin Weiterbildung und Dienstleistung

Karin Lutz
Leiterin Kurse und Lehrgänge

Arno Ulber
Studiengangsleiter Schulische Heilpädagogik

Timon Hallauer
Leiter Dienstleistungen

Dr. Stefan Niedermann
Dozent WTT, Verantwortlicher Hochschuldidaktik

Tina Hitz
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

David Halser
Dozent

Lars Nessensohn
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Corinne Studer
Projektleiterin

Kontakt:
Weiterbildung Sekretariat
weiterbildung@phgr.ch
+41 81 354 03 06



BERATUNG UND ANGEBOTE

Schule entwickelt sich durch Menschen, die lernen, sich austauschen und gemeinsam Neues gestalten. Mit unseren Beratungs- und Weiterbildungsangeboten unterstützen wir dich dabei, persönliche Kompetenzen zu erweitern, den Unterricht weiterzuentwickeln oder Veränderungen in der Schule gezielt anzugehen. Ob als Einzelperson, im Team oder als gesamte Schule: Gemeinsam finden wir das Angebot und Vorgehen, das zu deinen Bedürfnissen und Zielen passt.

Beratung und Coaching	**04**
Prozessbegleitung von Schul- und Unterrichtsentwicklung	**04**
Gesundheit in der Schule – gemeinsam auf dem Weg	**05**
Fördern und Lernen	**05**
MINT-Förderung	**07**
Schulinterne Weiterbildung	**07**
Netzwerke und Austausch	**08**
Kurs Schulassistenz – Unterstützen, Mithelfen, Organisieren	**09**



Beratung und Coaching

Bist du interessiert, über anstehende Herausforderungen im schulischen Umfeld mit einer Fachperson nachzudenken? Passende Ziele zu entwickeln, bereits Gelingendes sichtbar zu machen und nächste Handlungsoptionen herauszuarbeiten? Die PH Graubünden bietet dir als Lehrperson oder Schulleitung den Raum, um deinen schulspezifischen Themen ausserhalb des Arbeitsalltages nachzugehen und diese weiterzuentwickeln.

Führungscoaching für Schulleitungen und Schulbehörden
Deine Anliegen und Herausforderungen stehen im Zentrum. Wir unterstützen dich bei Führungsfragen ebenso wie bei der Planung und Umsetzung von Schulentwicklungsprojekten. Mögliche Schwerpunkte sind:

- Weiterentwicklung der eigenen Führungsrolle
- Typische Leitungsaufgaben wie Personalführung, pädagogische Führung, Projektmanagement, Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
- Entwicklung oder Weiterentwicklung eines Leitbilds
- Begleitung von Schulentwicklungsprojekten
- Initiierung und Begleitung von Steuergruppen (z.B. in ihren Entwicklungsprojekten)
- Klärung und sinnvolle Aufteilung von Verantwortlichkeiten
- Ziel- und Lösungsorientierung

Coaching und Begleitung für Lehrpersonen
Möchtest du aktuelle, persönliche Herausforderungen aus deinem schulischen Kontext mit einer aussenstehenden Fachperson im Rahmen eines Coachings näher betrachten, vorhandene Ressourcen sichtbar machen und für eine zukunfts- und erfolgsversprechende Lösung nutzen? Wir unterstützen und stärken dich in diesem Prozess. Wir bieten dir professionelle Begleitung zu verschiedenen pädagogischen Themen wie zum Beispiel Klassenführung, Umgang mit herausforderndem Verhalten, Zusammenarbeit im Kollegium und mit Eltern.

Detaillierte Informationen zum Angebot finden Sie auf unserer Website.



Prozessbegleitung von Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die PH Graubünden unterstützt Schulen professionell in der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Zielgerichtet, praxisnah und abgestimmt auf die jeweiligen Bedürfnisse werden Schulen begleitet, ihre Entwicklungsziele nachhaltig und wirksam umzusetzen.
Im Zentrum steht die enge Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Schulteam. Die Themen sind vielfältig: von unterrichtsbezogenen Fragen wie Differenzierung und Kompetenzorientierung über die Entwicklung eines pädagogischen Profils bis hin zu schulischer Zusammenarbeit, Gesundheitsförderung oder der Stärkung der Schulkultur.
Ein gutes Changemanagement bildet dabei die Grundlage. Gemeinsam entwickeln wir einen klaren Projektplan, der Ressourcen, Rahmenbedingungen und Zielsetzungen der Schule berücksichtigt. Unsere Unterstützung reicht von punktueller Beratung bis hin zur Prozessbegleitung ganzer Schulteams.
Ziel ist es, Schulen im Umgang mit Veränderung und Innovation zu stärken. Wir verstehen Schulentwicklung als gemeinsamen Lernprozess, in dem Herausforderungen zu Chancen werden.

Detaillierte Informationen zum Angebot finden Sie auf unserer Website.



Gesundheit in der Schule – gemeinsam auf dem Weg

Eine gesunde Schule stärkt das körperliche, psychische und soziale Wohlbefinden aller. Sie schafft ein Umfeld, in dem du dich als Lehrperson wohlfühlst, gute Beziehungen pflegen und deine Arbeit gesund gestalten kannst. Die PH Graubünden unterstützt dich und deine Schule dabei mit Beratung, Begleitung und Weiterbildung.

«Schule handelt» – Stressprävention am Arbeitsort
Wie gesund ist dein Arbeitsumfeld? Eine wissenschaftlich fundierte Online-Befragung zeigt, wo Ressourcen und Belastungen liegen. Darauf aufbauend entwickelt dein Schulteam konkrete Massnahmen für den Schulalltag. Eine Fachperson der PH Graubünden begleitet den gesamten Prozess. Die Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden) unterstützt das Angebot finanziell.

Schulnetz21
Möchtest du Gesundheit und Wohlbefinden an deiner Schule langfristig stärken? Das Schulnetz21 – Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen – unterstützt deine Schule mit fachlicher Begleitung, Austausch, Impulsen, Ressourcen und finanzieller Unterstützung.

Aktuelle Angebote
- Gesunde Impulse: 22. Mai 2027, PH Graubünden
- RADIX Tagung Gesunde Schulen: 5. Juni 2027, Bern
- Ausgewählte Kurse in Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)
- Schulinterne Weiterbildungen zu den Themen «Gesundheit denken – Schule entwickeln» sowie «Stark im Schulalltag – Resilienzstrategien für Lehrpersonen und Schulleitungen», finanziell unterstützt vom AVS Graubünden.
- CAS Gesundheit fördern – Schulen stärken

schulnetz21
graubünden | grischun | grigioni

Detaillierte Informationen zum Angebot finden Sie auf unserer Website.



Förderung und Lernen

Förderung und Lernen
Die PH Graubünden unterstützt Schulen mit wirkungsvollen Angeboten, um Lernen zukunftsfähig zu gestalten, Begabungen gezielt zu fördern und sprachliche Teilhabe für alle Kinder und Jugendlichen zu ermöglichen. Drei zentrale Bereiche stehen dabei im Fokus:

Digitalisierung sinnvoll gestalten – mit dem lernLAB
Die digitale Transformation verändert das Lernen grundlegend. Die Frage ist nicht mehr ob, sondern wie Schulen den digitalen Wandel aktiv und lernwirksam gestalten. Das lernLAB der PH Graubünden bietet dafür eine starke Grundlage. Als Lernplattform auf Moodle-Basis unterstützt es Schulen dabei, neue Lernformen zu entwickeln und digitalen Unterricht zeitgemäss umzusetzen.

Sprachförderung – für Bildung und Teilhabe
Sprache ist der Schlüssel zum schulischen Erfolg und zur gesellschaftlichen Integration. Die PH Graubünden setzt mit einem breiten Angebot gezielte Akzente in der Förderung der Schulsprache:
- Weiterbildungen zum sprachsensiblen Unterricht
- Kurse zur Sprachförderung
- CAS Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- Individuelle Beratung

Begabungen erkennen und fördern
Die gezielte Förderung von Stärken und Potenzialen gehört zum Kernauftrag der Schule. Die PH Graubünden bietet praxisnahe Unterstützung in der Begabungs- und Begabtenförderung. Mögliche Themen:
- Differenzierung
- Diagnostik und Potenzialerkennung
- Förderung kreativer oder mathematischer Begabungen
- Projektarbeit und spielerische Lernformen

Detaillierte Informationen zum Angebot finden Sie auf unserer Website.





MINT-Förderung

MINT erleben – mit Technologie Chancen für das Lernen bieten
Die digitale Welt verändert sich rasant – und mit ihr das Lernen. Aber keine Sorge: Du musst kein Tech-Genie sein, um deine Klasse für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik zu begeistern. Wir zeigen dir, wie es leicht und praxisnah funktioniert.
Mit den Weiterbildungsangeboten der Arbeitsgruppe MINT der PH Graubünden schlagen wir die Brücke zwischen Theorie und deinem Schulalltag. Wir probieren neue Technologien und Methoden direkt für dich aus, damit du diese in deinem Unterricht integrieren kannst.

Das erwartet dich bei uns:

- Makerspace «MINTatelier»: Die kreative Spielwiese zum Forschen, Entdecken und gemeinsamen Programmieren.
- Einfache digitale Werkzeuge: Tools, die deinen Unterricht bereichern, die Kreativität anregen und Lernprozesse spürbar fördern.
- Fächerübergreifende Settings: Spannende, praxiserprobte Lernszenarien, die analoge und digitale Welten clever kombinieren und das kritische Denken anregen.
- Kurse für alle Schulstufen: Von Lehrpersonen für Lehrpersonen – praxisnah, kollegial und direkt umsetzbar (adressatengerechte Gestaltung).
- Zur Ausleihe: Für Schulen besteht die Möglichkeit, Robotik-Sets bzw. MINT-Materialien für die Dauer von 2 Wochen über die PH Graubünden auszuleihen. Anfragen zur Reservation/Verfügbarkeit und Konditionen bitte per E-Mail an pascal.luetscher@phgr.ch.

Bereit für neue Aha-Momente in deiner Klasse? Scanne den QR-Code und finde den passenden Kurs für dein nächstes Unterrichts-Highlight.

Detaillierte Informationen zum Angebot finden Sie auf unserer Website.



Schulinterne Weiterbildung

Weiterbildungen können schulinterne Entwicklungsprozesse gezielt unterstützen und dazu beitragen, gemeinsam als Team die gesetzten Ziele zu erreichen.
Die PH Graubünden bietet dafür verschiedene Weiterbildungen an, die sich an den Bedürfnissen und Zielsetzungen deiner Schule orientieren. Neben bestehenden Angeboten der PH Graubünden stehen auch SchiWe-Angebote zur Verfügung, die im Auftrag des Amts für Volksschule und Sport (AVS) entwickelt wurden.
Du findest dein gewünschtes SchiWe-Thema nicht oder möchtest ein bestehendes Angebot an die Bedürfnisse deiner Schule anpassen? Gerne entwickeln wir gemeinsam mit dir eine passgenaue Weiterbildung.
Je nach Thematik kann eine zwei- oder mehrteilige Weiterbildung sinnvoll sein. So habt ihr die Möglichkeit, neue Impulse in der Praxis zu erproben, Erfahrungen zu sammeln und diese beim nächsten Termin gemeinsam zu reflektieren und zu vertiefen.

Mögliche Themen:

- Lernbegleitung (als SchiWe oder 5 Kurzeinheiten online)
- Lerncoachinggespräche führen
- Selbstreguliertes Lernen (SRL) fördern
- Draussen unterrichten: Ideen, Tipps und Tricks
- Churermodell etablieren & weiterentwickeln
- KI in der Schule?! Was künstliche mit natürlicher Intelligenz zu tun hat und warum das die Schule betrifft
- Neue Autorität
- Herausforderndes Verhalten im Schulalltag gesunde Schule gemeinsam gestalten
- Umbau, Neubau? Gemeinsam entwickeln wir Raumlösungen, die zu eurem pädagogischen Konzept passen

Im Auftrag vom AVS bieten wir SchiWes in folgenden Katergorien an:

- Lehren und Lernen
- Gesundheitsförderung
- Zusammenarbeit und Schulgemeinschaft
- Zukunft und Wandel

Detaillierte Informationen zum Angebot finden Sie auf unserer Website.



Netzwerk und Austausch

Netzwerk heterogen lernen
Vielfalt in der Schule ist eine Bereicherung, aber auch eine Herausforderung. Das Netzwerk heterogen lernen bringt Lehr- und Fachpersonen zusammen, um den Umgang mit Vielfalt und die Gestaltung eines gemeinsamen sowie individualisierten Unterrichts zu thematisieren. Formate wie Tagungen, Serenata, Entwicklungstreffen und Bewegte Einblicke bieten Raum für persönlichen Austausch. Im Fokus stehen Themen wie «Erfolg für alle» oder Beziehungslernen, welche die Aktivitäten des Netzwerks prägen.

Samstag, 20. November 2027

Netzwerk Schulentwicklung
Das Netzwerk Schulentwicklung unterstützt Schulleitungen bei der pädagogischen Führung und der Schulentwicklung. Es bietet gezielte Weiterbildungs- und Beratungsangebote sowie regelmässige Netzwerkanlässe, die Schulleitende für ihre anspruchsvolle Aufgabe stärken. Fachreferate, moderierte Diskussionen und vielfältige Kurse zu aktuellen Themen bieten die Möglichkeit, Wissen zu vertiefen und sich mit anderen Führungspersonen auszutauschen.

10. Februar 2027 und 15. September 2027

Barcamp
Ein Barcamp ist ein offenes Veranstaltungsformat, das von den Teilnehmenden aktiv mitgestaltet wird. Themen und Fragen werden gemeinsam eingebracht und in verschiedenen Sessions diskutiert. Im Zentrum stehen der Austausch von Erfahrungen, das Teilen von Wissen und das Entwickeln neuer Ideen.

Aktuelles Barcamp: KI macht Schule
KI ist längst im Schulalltag angekommen. Doch wie lässt sie sich sinnvoll einsetzen? Im Barcamp «KI macht Schule» stehen der Austausch von Erfahrungen, Ideen und konkreten Anwendungen im Zentrum. Weiter Infos werden online publiziert.

26.05.2027, 13.30 – 17.00 Uhr

Detaillierte Informationen zum Angebot finden Sie auf unserer Website.



Kurs Schulassistenz – Unterstützen, Mithelfen, Organisieren

Schulen sind nicht nur Lernorte – sie sind auch spannende Arbeitsorte. Als Schulassistenz unterstützt du Lehrpersonen, Schulleitungen sowie das Schulteam bei den vielfältigen Aufgaben im Schulalltag. Du erledigst organisatorische und administrative Aufgaben und übernimmst im Schulzimmer die Funktion einer Hilfsperson. Der Kurs «Schulassistenz» bietet viele praxisorientierte Inhalte und Übungen:

- Rolle der Klassenassistenz
- aktuelles Schulsystem, integrative Schulmodelle
- Lernen begleiten und unterstützen
- Einblicke in didaktische Grundlagen
- Vielfalt der Lernenden
- Umgang mit herausfordernden Situationen
- Zusammenarbeit, Kommunikation und Kooperation

Herbst 2027 – Frühling 2028
Barbara Caluori
Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website.





LAUFBAHNENTWICKLUNG

Der Lehrberuf ist ein Berufsfeld, in dem vielfältige Laufbahnen möglich sind. Gestalte deine Laufbahn als Lehrer:in, indem du dich für eine spezielle Aufgabe qualifizierst. Die Lehrgänge der PH Graubünden eröffnen Lehrpersonen die Chance, anspruchsvolle Führungsaufgaben in der Schule zu übernehmen oder mit spezialisiertem und vertieftem Fachwissen einen Beitrag zur Schulentwicklung zu leisten.

Ausbildung zur Praxislehrperson	**12**
CAS Gesundheit fördern – Schulen stärken	**13**
CAS Kunst und Vermittlung	**13**
CAS Musik	**14**
CAS Deutsch als Zweitsprache DaZ	**14**
CAS Hochschuldidaktik	**15**
CAS/DAS Schulleitung	**15**
CAS Bildung im digitalen Wandel	**16**
CAS Lehrmittelautor:in	**16**
CAS Unterrichtsentwicklung mit dem Churermodell	**17**
CAS – Lernbegleitung im Hochschulkontext	**17**
CAS – Beraten und Coachen in der Schule – Lernbegleitung im Fokus	**19**
M. A. Sekundarstufe I: für Primarlehrpersonen	**20**
M.A. Sekundarstufe I und M.A. Sekundarstufe I und Maturitätsschulen	**20**
M. A. Schulentwicklung	**21**
M. A. Schulische Heilpädagogik	**21**

PRAXIS BEGLEITEN



Ausbildung zur Praxislehrperson

Du unterrichtest auf der Volksschulstufe (Kindergarten bis Oberstufe) und wirkst an der Berufspraktischen Ausbildung künftiger Lehrpersonen mit? Mit der Ausbildung zur Praxislehrperson erfährst du, wie du Studierende der PH Graubünden in den Praktika professionell begleiten und beurteilen kannst. Du erlebst eine kompakte, praxisnahe und abwechslungsreiche Ausbildung. Die Zusammenarbeit zwischen den Ausbildner:innen wird gefördert durch den Einbezug von bereits ausgebildeten Praxislehrpersonen, Mentor:innen und Dozierenden der PH Graubünden. Du arbeitest seit mindestens drei Jahren in der Volksschule, bringst Interesse mit, an der Ausbildung der nächsten Generation von Lehrpersonen aktiv mitzuwirken und bist bereit, Verantwortung für die Begleitung von Studierenden zu übernehmen. Die Grundausbildung zur Praxislehrperson dauert fünf Tage.

Frühling 2027 – Sommer 2028
Alessandra Savino, Alexandra Zaugg
Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website

ZERTIFIKATS-LEHRGÄNGE

Weitere Informationen: phgr.ch/cas



CAS Gesundheit fördern – Schulen stärken

Dieser CAS richtet sich an dich, wenn du Gesundheit und Wohlbefinden an deiner Schule aktiv fördern und deine Schule als gesunden Lern- und Lebensraum weiterentwickeln möchtest. Du bringst Interesse am Thema und die Bereitschaft mit, in deinem eigenen Wirkungsbereich Veränderungen anzustossen und gemeinsam mit anderen weiterzuentwickeln.
Im Lehrgang verbindest du fundiertes Fachwissen mit konkretem Handeln. In Kooperation mit der PH Schwyz und ausgewiesenen Fachpersonen erwirbst du Kompetenzen und praxiserprobte Instrumente, mit denen du gesundheitsförderliche Prozesse initiieren und nachhaltig in der Schulentwicklung verankern kannst. Dabei stärkst du deine persönliche Gesundheitskompetenz und entwickelst gleichzeitig die Fähigkeit, Gesundheit als gemeinsame Aufgabe der Schule zu verstehen und Entwicklungsprozesse partizipativ voranzubringen.

neu

- Sommer 2027 – Sommer 2028
- Tina Hitz
- Chur und Pfäffikon SZ

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



OMFG_Oh My Fluffy Garbage, Workshop von Reut Nahum für Kinder zwischen 6 und 16 Jahren im Tanzhaus Zürich. Fotografie: ©miha4real, 2023

CAS Kunst und Vermittlung

Wenn du deine Begeisterung für die Kunst mit anderen Menschen teilen willst … du durch die Kunst das Zeitgeschehen neu betrachten und verstehen willst … du Kinder, Jugendliche oder Erwachsene zum künstlerischen Experimentieren führen willst … du deine Leidenschaft für Kunst und Kultur in dein Berufsfeld überführen willst …

Dann eröffnet dir der CAS Kunst und Vermittlung eine fachliche Qualifikation mitten in deinem Interessenfeld.
Der Weiterbildungslehrgang wird in Zusammenhang mit Kunstvermittler:innen, Künstler:innen und Kunsthistoriker:innen durchgeführt. Im Zentrum des interdisziplinären Austauschs steht die Vermittlungspraxis an der Schnittstelle von Kunst, Gesellschaft und Bildung. Das einjährige, berufsbegleitende Certificate of Advanced Studies (CAS) schliesst mit einer praxisnahen Qualifikation ab. Der Lehrgang richtet sich an Lehrpersonen, Kulturmanager:innen, Kurator:innen und Künstler:innen. Eine pädagogische Grundausbildung ist von Vorteil.

- Herbst 2027 – Herbst 2028
- Gabriela Gerber
- Chur, Vaduz, Zürich

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



CAS Musik

Kinder und Jugendliche zum aktiven Musizieren zu begeistern und ihnen einen wertfreien Zugang in die Vielfalt der Musik zu ermöglichen, ist eine grosse Herausforderung. Als musikinteressierte Lehrperson vertiefst du in diesem Lehrgang deine musikalischen Fertigkeiten. Anhand von Inputs, Hospitationen und Austausch in Lerngruppen entwickelst du deinen Musikunterricht weiter und erprobst, leitest und gestaltest gemeinsam mit Schüler:innen musikalische Umsetzungen und Projekte.

- Sommer 2027 – Sommer 2029
- Esther Bläsi-Huber
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



CAS Deutsch als Zweitsprache DaZ

Sprachliche Diversität nimmt im Schulbereich eine immer grössere Rolle ein. Das Wissen um Schulsprache ist eine der wichtigsten Voraussetzungen zum schulischen Erfolg für Schüler:innen mit nicht deutschen Erstsprachen. Als Lehrperson förderst du fremdsprachige Schüler:innen gezielt beim Erwerb der deutschen Sprache. Im Zertifikatslehrgang DaZ erhältst du Kenntnisse in den Bereichen Sprachwissenschaft, transkulturelle Kommunikation, Mehrsprachigkeit und Sprachdidaktik im Kontext von DaZ. Der Lehrgang ist sowohl für Fachlehrpersonen von Deutsch als Zweitsprache als auch für Lehrpersonen von Regelklassen ausgerichtet, die mit sprachlich und kulturell heterogenen Klassen arbeiten. Du kannst dir das nötige Handlungsrepertoire aneignen, um auf allen Schulstufen der Volksschule einen professionellen und erfolgreichen DaZ-Unterricht zu gestalten. Ein hoher Praxisbezug zeichnet diesen Lehrgang aus.

- Sommer 2027 – Herbst 2028
- Valeria Zubler
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website

Weitere Informationen: phgr.ch/cas



CAS Hochschuldidaktik

Was zeichnet eine Hochschuldozentin, einen Hochschuldozenten aus? Die Leidenschaft fürs Fach? Die Freude, bei Studierenden Neugier zu wecken? Der Mut, vertraute Wege zu verlassen? Das Gespür dafür, wann Lernende Begleitung und wann sie Freiraum brauchen? Die Lust auf Lernaufgaben, die zum Denken herausfordern – auch in Zeiten von KI? Die Bereitschaft, als Expertin oder Experte selbst weiterzulernen? Und, und, und?
Der CAS Hochschuldidaktik bietet Raum, aus diesen Fragen eigene Vorhaben zu machen. Über Inputs, CoLearning-Sessions und individuelle Unterrichtsentwicklungsprojekte denken die Teilnehmenden ihre Lehrveranstaltungen gemeinsam weiter und erproben neue Ansätze. Einsteigende finden persönliche Begleitung, ergänzt durch das Starter-Angebot. Erfahrene Dozierende gewinnen einen Experimentierraum für eigene Entwicklungsfragen und neue didaktische Ideen.

- Sommer 2027 – Winter 2028
- Stefan Niedermann
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



CAS/DAS Schulleitung

Schulleiter:innen setzen Impulse. Sie begreifen Schule als attraktiven Lern- und Bildungsraum und verstehen es, bestehende und zukünftige Anforderungen im Bildungssystem mit den Mitarbeitenden erfolgreich anzupacken. Als Schulleiter:in gestaltest du Veränderungsprozesse und unterstützt kooperative, wirksame und ressourcenorientierte Lösungen.
In diesem Lehrgang erwerben die Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse und Handlungskompetenzen zur Übernahme einer Führungsfunktion im Schulbereich. Sie erlangen Wissen und Handlungskompetenzen in den Bereichen pädagogische, personelle und betriebliche Führung und verfügen über die erforderlichen Grundlagen, ihre Rolle im Rahmen des bestehenden Kontextes professionell zu gestalten.
Im CAS/DAS Schulleitung bist du im Lead: du bestimmst dein Ziel und du entscheidest, wie du es erreichen willst. Der modulare Aufbau unseres Lehrgangs ermöglicht dir volle Flexibilität.

- Start jederzeit und individuelle Dauer
- Karin Lutz
- Chur, PH Graubünden, Rorschach, PH St. Gallen, Kreuzlingen, PH Thurgau

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



CAS Bildung im digitalen Wandel (mit Wahloptionen)

Das Feld der digitalen Entwicklung ist so vielfältig, dass nicht alle Themen in einen einzigen CAS passen. Deshalb setzen wir auf Flexibilität: Aus fünf Vertiefungsmodulen wählst du vier, die zu deinen Interessen und den Bedürfnissen deiner Schule passen: Die Module: MINT & Making | Multimedia / Social Media | Programmieren | KI | PICTS-Konzepte
Ob du dich für Making-Prinzipien und Fertigungstechniken begeisterst, digitale Medienproduktion vertiefen möchtest, in die Welt des Computational Thinking eintauchen oder schulische ICT-Konzepte entwickeln willst – du stellst dir dein Programm nachdeinen Prioritäten zusammen. Künstliche Intelligenz im Bildungskontext ist dabei ein Thema, das alle Bereiche durchzieht. Jedes Modul kann auch einzeln gebucht werden – für alle, die gezielt in einem Bereich weiterkommen möchten, ohne gleich einen ganzen CAS zu absolvieren. Der vollständige Abschluss mit dem Zertifikatsmodul führt zum Certificate of Advanced Studies.

- Sommer 2027 – Herbst 2028
- Lars Nessensohn
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



CAS Lehrmittelautor:in

Dreh- und Angelpunkt von guten Lernsettings sind intelligent inszenierte Aufgabenstellungen in durchdachten Lehrmitteln. Doch wie entstehen zeitgemässe und wirksame Lehrmittel? Was muss dabei berücksichtigt werden? Wie gelingt ein logischer Aufbau und wie entstehen motivierende Texte? In diesem Lehrgang erhältst du Antworten und entwickelst ein Konzept für ein eigenes Lehrmittel – digital oder analog. Im Zentrum dieser rund ein Jahr dauernden Weiterbildung steht der Prozess einer Lehrmittelproduktion mit seinen typischen Schritten. Die Teilnehmenden erfahren zudem Neues aus der Wissenschaft und Forschung von Lehrmitteln. Der Lehrgang bietet Gelegenheit, Lehrmittelverlage kennen zu lernen und in Kontakt mit Fachpersonen aus der Lehrmittelbranche zu treten.

- Herbst 2028 – Herbst 2029
- David Halser
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website

Weitere Informationen: phgr.ch/cas



CAS Unterrichtsentwicklung mit dem Churermodell

Das Churermodell macht im deutschsprachigen Raum Schule. Warum? Weil es erprobt ist und funktioniert. Es stellt passende Lernmöglichkeiten bereit und versteht die Vielfalt der Kinder und Jugendlichen als Chance. Im Zentrum stehen passende Lernangebote, Lernbegleitung, die Raumgestaltung sowie die Erhöhung der Selbswirksamkeit der Lernenden. Du analysierst in diesem Lehrgang deinen Unterricht und entwickelst dein eigenes «Churermodell». Durch den Einbezug von Lehrpersonen und Expert:innen zum Churermodell und Unterrichtentwicklun ist ein hoher Praxisbezug gegeben. Die Unterrichtsanlage des Churermodells dient als inhaltliche Grundlage, wesentliche Aspekte im Umgang mit Vielfalt und Öffnung von Unterricht weiterzuentwickeln und in den eigenen Unterricht zu integrieren.

- Herbst 2028 – Herbst 2029
- Rahel Wellauer
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



CAS – Lernbegleitung im Hochschulkontext

Hochschullehre bedeutet heute weit mehr als die Vermittlung von Fachwissen. Dozierende begleiten Studierende in zunehmend heterogenen Lernkontexten, unterstützen sie bei der Entwicklung von Kompetenzen und fördern ihre Fähigkeit zum selbstgesteuerten Lernen. Neben didaktischer Expertise gewinnen deshalb kommunikative, beratende und reflexive Kompetenzen zunehmend an Bedeutung.
Der CAS Lernbegleitung setzt genau hier an: Er unterstützt Hochschuldozierende dabei, Lernprozesse bewusster zu gestalten, Studierende in ihrer Selbststeuerung zu stärken und eine lernförderliche Lehr- und Lernkultur aktiv mitzuentwickeln.

- Sommer 2028 – Frühling 2030
- Karin Schmid
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Lehrgang und Anmeldung auf unserer Website



Weitere Informationen: phgr.ch/cas



Start 2028

CAS – Beraten und Coachen in der Schule – Lernbegleitung im Fokus

Wirksamer Unterricht erfordert mehr als die Vermittlung von Wissen und die Gestaltung von Lernangeboten. Lehrpersonen stehen täglich vor der Aufgabe, Lernprozesse gezielt zu steuern, individuelle Lernvoraussetzungen zu berücksichtigen und Schüler:innen auf dem Weg zu zunehmend selbstständigem Lernen zu unterstützen. Professionelle Lernbegleitung sowie Beratung und Coaching erweitern dabei das didaktische Handlungsrepertoire von Lehrpersonen und eröffnen zusätzliche Möglichkeiten, Lernprozesse wirksam zu gestalten.

Der CAS «Beraten und Coachen in der Schule – Lernbegleitung im Fokus» setzt hier an. Er richtet den Blick auf das Zusammenspiel von Unterrichtsgestaltung, professioneller Lernbegleitung und der gezielten Förderung von Selbststeuerung und Eigenverantwortung. Im Zentrum steht die Frage, wie Lehrpersonen Lernprozesse durch Beratung und Coaching wirkungsvoll unterstützen und diese Elemente sinnvoll in ihren Unterricht integrieren können.

Die Teilnehmenden setzen sich mit professioneller Gesprächsführung und einer ressourcen- und lösungsorientierten Coachinghaltung auseinander, erproben unterschiedliche Beratungs- und Coachingformate und entwickeln didaktische Settings, die Selbststeuerung, Reflexion und eigenverantwortliches Lernen fördern. Der CAS nimmt das Zusammenspiel von Haltung, Gesprächsführung, professioneller Rolle und Gestaltung von Lernumgebungen in den Blick. Ziel ist es, die Handlungskompetenz von Lehrpersonen zu erweitern und Lernbegleitung als integralen Bestandteil eines wirksamen Unterrichts zu stärken.

MASTER-STUDIENGÄNGE



M.A. Sekundarstufe I und M.A. Sekundarstufe I und Maturitätsschulen

Studierst du an einer Universität? Hast du bereits einen Bachelor- oder Masterabschluss und möchtest in den Lehrberuf einsteigen? Die PH Graubünden bietet dir einen Masterstudiengang zur Lehrperson Sek I (mit Fachbachelor) sowie einen kombinierten Masterstudiengang zur Lehrperson Sek I und Maturitätsschulen (mit Fachmaster) an. Der Teilzeit-Studiengang dauert 6 Semester, wobei du ausschliesslich am Donnerstag und am Freitag studieren und die restlichen Tage bereits unterrichten oder einer anderen Beschäftigung nachgehen kannst. Der Abschluss führt zu einem EDK-anerkannten Lehrdiplom Sekundarstufe I oder Sekundarstufe I und Maturitätsschulen sowie einem Master of Arts in Secondary Education.

- Herbst 2027 – Sommer 2030
- Thomas Willi
- Chur, PH Graubünden

Detaillierte Informationen zum Studiengang und Anmeldung auf unserer Website



M. A. Sekundarstufe I für Primarlehrpersonen

Als Lehrer:in auf der Sekundarstufe I bereitest du Jugendliche auf ihre Zukunft vor. Eine Stufenerweiterung für die Sekundarstufe I erreichst du als Primarlehrperson in einem dreijährigen Teilzeit-Studium. Die Kooperation zwischen der PH Graubünden und der PH St.Gallen ermöglicht dir, eine EDK-anerkannte Lehrberechtigung für die Sekundarstufe I zu erwerben.
Neben der Berufspraktischen Ausbildung finden rund 60% des gesamten Studiengangs an der PH Graubünden statt. Einzelne Veranstaltungen v.a. im Bereich der Vertiefungsstudien können in Gossau respektive St.Gallen stattfinden.

- Start Herbst 2029
- Thomas Willi
- Chur, PH Graubünden und Gossau/St. Gallen, PH St. Gallen

Detaillierte Informationen zum Studiengang und Anmeldung auf unserer Website

Weitere Informationen: phgr.ch/master



M. A. Schulentwicklung

Wie wird eine Schule zu einer guten Schule? Mit dieser Frage befassen sich Schulleiter:innen, aber auch Fachleute in Bildungsverwaltungen, Dozierende an Hochschulen, Fachleute für Schulevaluation, Berater:innen und Coaches im Umfeld von Bildung und Schule. Als Schulentwickler:in bist du aktiv daran beteiligt, Entwicklungsschritte zu initiieren und neue Abläufe zu definieren. Das Masterstudium Schulentwicklung in Kooperation mit anderen Hochschulen qualifiziert dich als Expert:in für Schulentwicklung auf nationalem und internationalem Niveau. Du wirst befähigt, den Anforderungen der Schulentwicklung begegnen zu können. Die einmalige Kombination von Erfahrung, Know-how und fundiertem Fachwissen um die erfolgreiche Gestaltung und Steuerung von Schulentwicklungsprozessen zeichnet das Studium besonders aus.

- Herbst 2028 (4 Semester)
- Karin Lutz
- an den Standorten der Kooperations-Hochschulen

Detaillierte Informationen zum Studiengang und Anmeldung auf unserer Website



M. A. Schulische Heilpädagogik

Die PH Graubünden und die interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich bieten in Kooperation ein modularisiertes Studienangebot am dezentralen Studienort Chur an, das dir flexible Möglichkeiten zur Studiengestaltung im Master Schulische Heilpädagogik eröffnet. Der berufsbefähigende Masterstudiengang in Schulischer Heilpädagogik ist auf die Bedürfnisse und Anforderungen der Praxis ausgerichtet. Er berücksichtigt dynamische Entwicklungen im Feld und trägt diesen durch vielfältige Möglichkeiten der individuellen Studiengestaltung Rechnung.

Laufbahnmodell
Im Rahmen des Laufbahnmodells besteht die Möglichkeit, einzelne Module aus dem Studium als Weiterbildung zu besuchen. Dieses Angebot richtet sich an Lehrpersonen, welche ihr Basiswissen im Bereich Schulische Heilpädagogik erweitern möchten und an Lehrpersonen, welche es als Option sehen, später das Studium Schulische Heilpädagogik aufzunehmen.

- Start jeweils zu Semesterbeginn im Herbst und Frühling (4–12 Semester, berufsbegleitend o. Vollzeit)
- Arno Ulber
- Chur, PH Graubünden und Zürich, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Detaillierte Informationen zum Studiengang und Anmeldung auf unserer Website





KURSE

Weiterbildungen bieten beste Gelegenheiten die eigene Expertise weiterzuentwickeln, für persönliche Auseinandersetzungen mit neuen Entwicklungen, zum Hinterfragen von Gewohnheiten, zum Sammeln von Ideen und für den Austausch mit Kolleg:innen.

Die Angebote sind nach den zehn Professionsstandards der PH Graubünden gegliedert und bilden den Orientierungsrahmen sowohl für die (berufspraktische) Ausbildung wie auch in der kontinuierlichen Weiterbildung. Sie umfassen die gesamte Breite der professionellen Kompetenzen des Lehrberufs. Mit der Ausweitung der Standards auf deren zehn stellt sich die PH Graubünden die Frage nach dem Lernen der Zukunft und wie es gelingen kann, einen Rahmen für die Entwicklung von Innovationen und Visionen bieten zu können.

Standard 1: Fachspezifisches Wissen und Können	**24–29**
Standard 2: Lern- und Entwicklungsprozesse	**30–31**
Standard 3: Vielfalt	**32–33**
Standard 4: Kommunikation und Zusammenarbeit	**34–35**
Standard 5: Klassenführung und Partizipation	**36–37**
Standard 6: Unterricht	**38–39**
Standard 7: Diagnose, Förderung und Beurteilung	**40–41**
Standard 8: Schule und Gesellschaft	**42–43**
Standard 9: Persönliche Gesundheit, berufliches Engagement und Weiterentwicklung	**44–47**
Standard 10: Bildung für die Zukunft	**48–51**

Standard 1

FACHSPEZIFISCHES WISSEN UND KÖNNEN

Die Lehrperson verfügt über Fachwissen und Fertigkeiten, versteht zentrale fachbezogene Strukturen, Muster und Konzepte und kennt die aktuellen didaktischen Schwerpunkte. Sie nutzt ihr fachspezifisches Wissen und Können für die Gestaltung des eigenen Unterrichts.

Conoscenze e capacità in ambito disciplinare
L'insegnante dispone del sapere e delle capacità in ambito disciplinare, comprende le strutture, i modelli e i concetti centrali della disciplina e conosce gli aspetti prioritari attuali nel campo della didattica. Utilizza le sue conoscenze e le sue capacità in ambito disciplinare per progettare il proprio insegnamento.

Enconuschientschas ed abilitads specificas dal rom
La persuna d'instrucziun ha las enconuschientschas dal rom e las abilitads, ella chapescha las structuras, ils musters ed ils concepts specifics dal rom ed enconuscha ils accents didactics actuals. Ella nizzegia sias enconuschientschas ed abilitads specificas dal rom per concepir l'atgna instrucziun.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Druckwerkstatt	Mi, 10.03.2027	Simone Hauck	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Pastelle	Mi, 10.03.2027	Peter Egli	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Gelli Plate Printing	Sa, 13.03.2027	Irene Lehmann-Fäh	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Kreative konkrete Projekte für deinen BG-Unterricht (Zyklus 3)	Sa, 13.03.2027	Brigitte Prevost	Chur	Z3
NOCH MEHR kreative konkrete Projekte für deinen BG-Unterricht (Zyklus 3)	Sa, 22.05.2027	Brigitte Prevost	Chur	Z3
Den Zufall locken – mit kreativen Praktiken	Sa, 13.03.2027 + Mi, 24.03.2027	Andrea Portmann	Chur, online	Z1 Z2 Z3 SL
Jahreszeiten-Lieder kreativ gestalten	Sa, 13.03.2027	Miriam Sutter	Chur	Z1 Z2
Was für ein Zufall!	Di, 16.03.2027	Andrea Portmann	online	Z2 Z3 SL
Spontanes Zeichnen	Do, 18.03.2027 / Di, 09.11.2027	Andrea Portmann	online	Z1 Z2 Z3 SL
Acryl	Mi, 31.03.2027	Peter Egli	Samedan	Z1 Z2
Sprachkompetenz als Schlüssel zu erfolgreichem Mathematiklernen	Mi, 07.04.2027	Telgia Juon	Chur	Z1 Z2
Berge erzählen Geschichten: Das Welterbe Sardona als Lernort	Mi, 14.04.2027	Eveline Braun	Chur	Z2 Z3 SL
Bienen und Biodiversität im Wildbienengarten der PH Graubünden	Mi, 14.04.2027	Jacqueline Büchi	Chur	Z1
Abendliche Exkursion zu den einheimischen Amphibien	Mi, 12.05.2027	Renata Fulcri	Fläsch	Z1 Z2
Hörspiele im Schulzimmer produzieren	Mi, 19.05.2027	Rico Puchegger	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Overlock Aufbaukurs	Sa, 22.05.2027	Isabelle Rhyner	Chur	Z2 Z3 SL

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Betonworkshop	Sa, 22.05.2027	Gabriella Affolter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Farbige Praxisbeispiele aus dem Lehrmittel Farbstifter	Mi, 26.05.2027	Peter Egli	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Bündner Geschichte lebendig gestaltet	Mi, 26.05.2027	Margrit Cantieni Casutt	Chur	Z3
Filzstifte	Mi, 02.06.2027	Peter Egli	Chur	Z1
Stop Motion – Trickfilme selber herstellen	Mi, 02.06.2027	Rico Puchegger	Chur	Z1 Z2
«Mediomatix» (surmiran) – Introducziun obligatorica (7.–9. classa)	Gli, 09.08.2027	Dominique Caglia	Castì	Z3
Mosaikworkshop	Di, 10.08.2027	Gabriella Affolter	Chur	Z1 Z2 Z3
Skizzieren & Aquarellieren	Di, 10.08.2027	Simone Hauck	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
T-Shirt – ein Grundschnitt, viele Möglichkeiten	Di, 10.08.2027	Barbara Keel	Chur	Z3
Kleidernähen mit Teens	Do, 12.08.2027	Barbara Keel	Chur	Z3
Mia elecziun da clamada – Zweisprachiger Berufswahl-Unterricht	Do, 12.08.2027	Simon Schmid	Chur	Z3 SL
Englischunterricht lebendig gestalten	Mi, 25.08.2027	Eliane Huser	Chur	Z2
Nur Schwarz, nur Weiss und alles dazwischen	Sa, 11.09.2027	Simone Hauck	Chur	Z1 Z2 Z3
Wir gestalten Weihnachtsobjekte mit Gips und Papiermaché	Sa, 11.09.2027	Gabriella Affolter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Escape Games mit Schüler:innen entwickeln	Sa, 11.09.2027	Andreas Riederer, Christina vom Brocke	Chur	Z2 Z3
Was summt, krabbelt und kriecht denn da? – Biodiversität auf dem Schulareal entdecken und beobachten	Mi, 22.09.2027	Flurin Camenisch	Chur	Z1 Z2
stitch!, das zukunftsrelevante Lernmedium für das Fach Gestalten	Mi, 27.10.2027	Andreas Hollenstein	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Kreative Ideen rund um Weihnachten	Mi, 03.11.2027	Simone Hauck	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Stift & Schrift	Mi, 03.11.2027	Peter Egli	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Weihnachtskarten mit Sketchnotes und Handlettering erstellen	Do, 11.11.2027	Irene Lehmann-Fäh	online	Z1 Z2 Z3 SL
Graphit / Schwarz Weiss	Mi, 17.11.2027	Peter Egli	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Escape-Classroom-Spiele: Schule unter Hochspannung	Sa, 20.11.2027	Reto Cadosch	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Zeichnen leicht gemacht	Sa, 20.11.2027	Simone Hauck	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Tasten, Töne, Leinwandhelden	Mi, 07.04.2027 / Mi, 25.08.2027	Tina Deplazes	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Kreatives Schreiben	Mo, 08.03.2027 + Mi, 10.03.2027 / Sa, 11.09.2027	Andreas Sauter	online/Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Szenisches Schreiben	Mi, 11.08.2027 – Do, 12.08.2027	Andreas Sauter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Introduzione a Orbita 5	Mer, 26.05.2027 + Mer, 17.11.2027	Franca Caspani Menghini	Coira, online	Z1 Z2 Z3 SL
Introduzione a Orbita 8	Mer, 19.05.2027	Franca Caspani Menghini	Coira	Z1 Z2 Z3 SL
Liedbegleitung Gitarre – Vertiefen der Grundkenntnisse	Mi, 31.03.2027 + Mi, 12.05.2027 / weitere	Vera Schocher Fritz	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Überrasch dich! Kreative Inseln im Unterrichtsalltag	Do, 11.03.2027 / Mi, 11.10.2027	Andrea Portmann	online	Z1 Z2 Z3 SL
Introducziun dal med d'instrucziun «musica» en rumantsch per la 1./2. classa	Gi, 5.8.2027 / Me, 11.08.2027	Christina Riesch	Zernez / Glion	Z1 Z2 Z3 SL
Online-Vorbereitungskurs für die Italienisch-Sprachprüfung PLIDA	individuell	Doris Bettoni, Fiorenza Lanfranchi, Nadia Ravazzini	online	Z1 Z2 Z3 SL


Lea
Vera
Sarah
Menga
Andrea
Regeln/Rituale
Olivia
Sarina
Laura
Jahresplanung Kindergarte
Schuljahr:
Ort/Kind
Woche
34
lt/Thema
Feiern, Anlässe,
klungsorientierung
verweise zu Fachbereichen
petenzstufe(n)
Überfachliche Kompetenzen
personale
soziale
methodische
Unterrichtssetting
Unterrichtsbausteine, Methoden, Organisation, Material, Lernorte usw.
BNE-Bezüge
Zusammenarbeit
mit Eltern, Fachpers

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Introduzione al mezzo didattico «Musica» in italiano per la 1ª e la 2ª classe	Mer, 04.8.2027 / Gio, 12.08.2027	Christina Riesch	Coira / Thusis	Z1 Z2 Z3 SL
EinBlick Graubünden – Einführung ins obligatorische NMG-Lehrmittel	Mi, 03.02.2027 / weitere	Paolo Capelli	Landquart / weitere	Z1 Z2 Z3 SL
Mia elecziun da clamada – Zweisprachiger Berufswahl-Unterricht	Gie, 12.08.2027	Simon Schmid	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

Standard 2

LERN- UND ENTWICKLUNGSPROZESSE

Die Lehrperson versteht, wie Kinder lernen, denken und sich entwickeln. Sie ist fähig, Kinder differenziert wahrzunehmen und in ihrer kognitiven, sozialen und persönlichen Entwicklung anzuregen. Die Lehrperson begleitet und unterstützt die individuellen Lern- und Motivationsprozesse.

Processi di apprendimento e di sviluppo
L'insegnante dispone delle conoscenze circa le modalità con cui le bambine e i bambini apprendono, pensano e si sviluppano. È in grado di percepire in modo differenziato le bambine e i bambini e di stimolare il loro sviluppo cognitivo, sociale e personale. L'insegnante accompagna e sostiene i processi sia di apprendimento che motivazionali individuali.

Process d'emprender e da svilup
La persuna d'instrucziun chapescha co che uffants emprendan, pensan e sa sviluppan. Ella è abla da percepir ils uffants a moda differenziada e d'animar els en lur svilup cognitiv, social e persunal. La persuna d'instrucziun accumpogna e sustegna ils process d'emprender e da motivaziun individuals.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
BELP – Gestaltung von Entwicklungs- und Lernprozessen	Mi, 12.05.2027	Rahel Wellauer	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Meditation mit Kindern im Schulsystem	Mi, 25.08.2027	Eliane Mathys	Chur	Z1 Z2
Etappenziele – Lernfortschritte sichtbar machen	Mi, 25.08.2027	Flavia Nold	Chur	Z1 Z2
Mut zum Spielen: Tools für kreative Lernreisen	Sa, 11.09.2027	Katrin Sauter	Chur	Z1 Z2
Lernpuzzle: Wege zum selbstorganisierten Lernen	Sa, 11.09.2027	Reto Cadosch	Chur	Z2 Z3 SL
«Mut tut gut» – bewegen, erleben, Grenzen verschieben	Sa, 20.11.2027	Simone Furter	Chur	Z1 Z2
Fürs Zuhören begeistern	Sa, 20.11.2027	Sandra Rudin	Chur	Z1 Z2
Starke Gefühle begleiten – Emotionsregulation im Schulalltag	Mi, 02.06.2027 / Mi, 25.08.2027	Melanie Berger	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Spielzeugfreie Zeit im Kindergarten*	Mi, 10.03.2027 + Mi, 17.03.2027	Martina Krauer	Chur	Z1
«Ich kann das (noch) nicht!? – Growth Mindset in der Schule fördern – aber wie?»	Mo, 10.05.2027 / Mo, 08.11.2027	Christine Szegedi	online	Z1 Z2 Z3 SL
Neue Gewohnheiten für besseres Lernen	Mi, 17.03.2027 + Sa, 22.05.2027	Francesca Suter	Chur	Z1 Z2 Z3
Atem und Selbstregulation mit Kindern im Schulsystem	Mi, 31.03.2027 / Mi, 27.10.2027	Eliane Mathys	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Hund, Eisfeld, Polizei – die etwas anderen Freispielangebote	Mi, 12.05.2027 + Mi, 17.11.2027	Tanja Kroha	Chur	Z1
Yoga mit Kindern im Schulsystem	Mi, 19.05.2027 / Sa, 20.11.2027	Eliane Mathys	Chur	Z1 Z2
Mut tut gut – bewegen, erleben, Grenzen verschieben	Sa, 20.11.2027	Simone Furter	Chur	Z1 Z2

* In Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)

Standard 3

VIELFALT

Die Lehrperson anerkennt die Verschiedenheit der Kinder bezüglich ihrer sozialen und kulturellen Herkunft, den Bedingungen des Aufwachsens, der Sprache, des Geschlechts, des Alters und der Lernvoraussetzungen. Sie berücksichtigt und nutzt diese Unterschiedlichkeit bei der Gestaltung des Unterrichts und des schulischen Zusammenlebens.

Eterogeneità
L'insegnante riconosce la diversità delle bambine e dei bambini per quanto concerne la loro origine sociale e culturale, le peculiarità che condizionano la loro crescita, la lingua, il sesso, l'età e le premesse di apprendimento. Tiene conto di tale eterogeneità e la utilizza nella progettazione dell'insegnamento e nella convivenza scolastica.

Eterogenitad
La persuna d'instrucziun appreziescha la diversitad dals uffants areguard lur derivanza sociala e culturala, las cundiziuns dal crescher si, da la lingua, dal gender, da la vegliadetgna e da las premissas d'emprender. Ella resguarda e nizzegia questa eterogenitad per crear l'instrucziun e la convivenza en scola.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Churermodell – dem Lernen Raum geben	Sa, 13.03.2027	Reto Thöny	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Hörbehinderung	Mi, 01.09.2027	Ruth Cathomen, Doris Fischer	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – Schulische Heilpädagogik: Förder-diagnostik, -Planung, Standortgespräche	Mi, 08.09.2027	Manuela Steuble	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – pedagogia scolastica specializzata: diagnostica e pianificazione di supporto	Mer, 08.09.2027	Cristina Plozza-De Vecchi	Coira	Z1 Z2 Z3 SL
AD(H)S macht Schule!	Sa, 11.09.2027	Reto Schlegel	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Vielfalt entdecken und erleben	Mi, 03.11.2027 + Mi, 17.11.2027	Rica Arpagaus, Urs Urech	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

Standard 4

KOMMUNIKATION UND ZUSAMMENARBEIT

Die Lehrperson verfügt über eine ausgeprägte verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit. Sie nutzt diese Fähigkeit situationsgerecht zur Förderung des aktiven Lernens und des gegenseitigen Austausches im Klassenzimmer, zur konstruktiven Zusammenarbeit im Schulteam und mit Eltern sowie zur Interaktion mit weiteren an der Schule beteiligten Personen.

Comunicazione e collaborazione
L'insegnante dispone di una spiccata capacità comunicativa verbale e non verbale. È in grado di impiegare questa capacità in modo appropriato alla situazione così da promuovere l'apprendimento attivo e lo scambio reciproco in aula, favorire la collaborazione nel team scolastico e con i genitori nonché l'interazione con altre persone coinvolte nella scuola.

Communicaziun e collavuraziun
La persuna d'instrucziun ha ina fitg buna abilitad da communitgar a moda verbala e nunverbala. Ella nizzegia questa abilitad confurm a la situaziun per promover l'emprender activ ed il barat cuminaivel en la stanza da scola, per la collavuraziun constructiva en il team da scola e cun ils geniturs sco er en l'interacziun cun ulteriuras persunas che fan part da la scola.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Handlettering online, Basiskurs	Mi, 31.03.2027	Gabi Schwiter	online	Z1 Z2 Z3 SL
Improvisationstheater: im Moment gemeinsam kreativ sein	Sa, 13.03.2027	Bruno Wegmann	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Angewandte Improvisation: Auftritt, Wirkung und Beziehungen	Sa, 22.05.2027	Bruno Wegmann	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Sketchnotes Grundlagenkurs	Mi, 02.06.2027	Anja Putzi	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Konflikte im Schulalltag verstehen und professionell regulieren	Mi, 02.06.2027	Joe Nüesch	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Handeln unter Druck – Interventionen in schwierigen Situationen	Mi, 11.08.2027	Wolfgang Schnell	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Kollegiales Coaching – mehr Erfolg im Lehrberuf	Do, 12.08.2027	Thomas Kellner	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Elternarbeit wirksam und beziehungsstark gestalten	Mi, 25.08.2027	Nicole Danuser, Nathalie Stocker	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Visualisierungen als ergänzende Kommunikation in Gesprächen	Mi, 08.09.2027	Tamara Rutishauser	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Sketchnotes Onlinekurs	Mi, 22.09.2027	Gabi Schwiter	online	Z1 Z2 Z3 SL
Kooperation zwischen Eltern und Schule – Krisen gemeinsam meistern	Mi, 22.09.2027	Andrea Toggweiler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – Zeitgemässe Elternarbeit in der Schule	Mi, 29.09.2027	Giuseppe Palaia	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Sketchnotes-Vorlagen für Unterricht, Coaching, Gespräche und mehr	Mo, 08.11.2027	Gabi Schwiter	online	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – Co-Learning	Di, 09.11.2027 + weitere	Karin Lutz	online	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – il lavoro contemporaneo dei genitori a scuola	Mer, 10.11.2027	Giuseppe Palaia	Tiefencastel	Z1 Z2 Z3 SL

Standard 5

KLASSENFÜHRUNG UND PARTIZIPATION

Die Lehrperson trägt dazu bei, in der Klasse und an der Schule ein unterstützendes soziales Umfeld zu schaffen, in dem eine von Wertschätzung und Vertrauen geprägte Atmosphäre entstehen kann. Mithilfe von Regeln und Ritualen, passenden Organisationsformen und Aufgabenstellungen sowie einem ressourcen- und lösungsorientierten Umgang mit Konflikten sorgt sie für ein positives Lernklima. Die Lehrperson ermöglicht eine angemessene Partizipation der Kinder in Schule und Unterricht.

Gestione della classe e partecipazione
L'insegnante contribuisce a predisporre in classe e nella sede scolastica un ambiente sociale propositivo dove si instaura un'atmosfera pedagogica caratterizzata da rispetto e fiducia. Con l'aiuto di regole e rituali, predisponendo forme organizzative e assegnando incarichi appropriati nonché adottando un approccio ai conflitti orientato alle risorse e alle soluzioni, garantisce un ambiente di apprendimento positivo. L'insegnante permette alle bambine e ai bambini una partecipazione appropriata nella scuola e durante l'insegnamento.

Manar ina classa e participaziun
La persuna d'instrucziun è abla da stgaffir in conturn social e sustegnent en classa ed en scola, nua che in'atmosfera d'emprender caracterisada da stima e fidanza po sa sviluppar.
Cun agid da reglas e rituals, furmas d'organisaziun ed incumbensas adattadas sco era cun in agir orientà a resursas e soluziuns en situaziuns da conflicts procura ella per in clima d'emprender positiv. La persuna d'instrucziun pussibilitescha als uffants ina participaziun adattada en scola e durant l'instrucziun.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
BELP – Klassenführung und Klassenkultur	Mi, 10.03.2027	Giuseppe Palaia	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – Gestione e cultura della classe	Mer, 17.03.2027	Giuseppe Palaia	Thusis	Z1 Z2 Z3 SL
Das Pferd als Coach erleben	Mi, 14.04.2027	Ursina Kerle	Maienfeld	Z1 Z2 Z3 SL
Einführung in die Neue Autorität nach Haim Omer	Mi, 12.05.2027	Manuela Corsetto	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Offener Unterricht mit dem SpieLeKompass	Mi, 26.05.2027	Christin Büscherfeld	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Pädagogische Schlüsselsituationen souverän meistern	Mi, 11.08.2027	Thomas Kellner	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Stark im Klassenzimmer – erfolgreich unterrichten	Mi, 11.08.2027	Margot Gammeter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Methoden zur Förderung des Klassenzusammenhalts	Do, 12.08.2027	Christine Roth	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Neue Autorität nach Haim Omer	Do, 12.08.2027	Margot Gammeter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Spielerisch zu einer besseren Klassenatmosphäre *	Mi, 01.09.2027	Patrick Fust	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Gemeinsam stark – Mobbing-prävention durch Klassenstärkung *	Mi, 08.09.2027	Andrea Toggweiler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Erfolgreiche Klassenführung ohne Bestrafungen und Belohnungen	Sa, 11.09.2027	Margot Gammeter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Wenn Grenzen überschritten werden – sicher handeln und deeskalieren	Mi, 22.09.2027	Nicole Danuser, Nathalie Stocker	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Partizipation in der Schule	Mi, 17.11.2027	Andreas Hirzel	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Störungen angehen mit Ansätzen der Neuen Autorität	Sa, 20.11.2027	Giuseppe Palaia	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Calm down – Regulation des Nervensystems	Mi, 12.05.2027 / Mi, 22.09.2027	Katrin Sauter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

* In Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)

Standard 6

UNTERRICHT

Die Lehrperson kann ihren Unterricht, auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer sowie pädagogisch-psychologischer Kenntnisse und auf der Grundlage des Lehrplans und der Lehrmittel planen, durchführen, auswerten und weiterentwickeln.

Insegnamento
L'insegnante è in grado di progettare, svolgere, valutare e sviluppare ulteriormente il proprio insegnamento sulla base delle conoscenze a livello di disciplina, di didattica disciplinare nonché di psicologia pedagogica e sulla base del piano di studio e dei materiali didattici.

Instrucziun
La persuna d'instrucziun sa planisar, realisar, evaluar e sviluppar vinavant sia instrucziun sin fundament da las enconuschientschas da la didactica generala e da la didactica dal rom, las enconuschientschas pedagogicas e psicologicas e sin basa dal plan d'instrucziun e dals meds d'instrucziun.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Mit Bewegung zu spielerischem und lustvollem Lernen	Mi, 10.03.2027	Patrick Fust	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
3 – 5 Minuten-Spiele im Kindergarten. Kurz spielen, nachhaltig lernen	Sa, 22.05.2027	Tanja Kroha	Chur	Z1
Spielerisch Spracherwerb fördern mit Actionbound	Sa, 22.05.2027	Andreas Riederer, Christina vom Brocke	Chur	Z2 Z3
Der Wald – einmal wöchentlich unser Klassenzimmer	Sa, 22.05.2027	Barbara Tschirky-Hochuli	Chur	Z1 Z2
Mit Leitfiguren/Handpuppen den Unterricht lebendig gestalten	Di, 10.08.2027	Claudine Kopp	Chur	Z1 Z2
Survista da la litteratura rumantscha ed exempels per scolar:as da 10 fin 16 onns	Me, 08.09.2027	Rico Valär	Cuira	Z2 Z3
Lernen in Bewegung – Konzentration und Wahrnehmung unterstützen	Sa, 11.09.2027	Gabi Schwiter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Esplorazioni attorno e vicino alla scuola	Mer, 15.09.2027	Raffaele Pellegrino	nel Moesano	Z2 Z3
BELP – Tipps und Tricks für den Berufsalltag im Zyklus 2	Mi, 22.09.2027	Sabrina Steidle	online	Z2
Leseverstehen fördern (2. bis 9. Klasse)	Mi, 04.08.2027 – Sa, 30.10.2027	Jutta Dämmer, Francine Walser	Chur, online	Z1 Z2 Z3
Ideen für Bücherecke und Bibliotheksbesuch	Mi, 03.11.2027	Tanja Kroha	Chur	Z1

Standard 7

DIAGNOSE, FÖRDERUNG UND BEURTEILUNG

Die Lehrperson erfasst die Lernergebnisse und -leistungen der Kinder und leitet daraus geeignete Massnamen für die Förderung und Lernberatung ab. Sie kennt die Funktionen und Wirkungen unterschiedlicher Beurteilungs- und Rückmeldungsformen und setzt diese gezielt ein.

Diagnosi, sostegno e valutazione
L'insegnante rileva i risultati di apprendimento e le prestazioni delle bambine e dei bambini da cui trae misure adeguate per la promozione e la guida all'apprendimento. Conosce sia le funzioni che le ripercussioni delle diverse forme di valutazione e di riscontro e le utilizza in modo mirato.

Diagnosa, promoziun e valitaziun
La persuna d'instrucziun registrescha ils resultats e las prestaziuns d'emprender dals uffants e sa formular cun agid da quellas enconuschientschas mesiras adattadas per la promoziun e la cussegliaziun d'emprender. Ella enconuscha las funcziuns ed ils effects da differentas furmas da valitaziun e da feedback e sa applitgar quellas a moda intenziunada.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Lernen mit Sketchnotes	Sa, 22.05.2027	Irene Lehmann-Fäh	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Kompetenzorientiert beurteilen mit EinBlick Graubünden	Mi, 26.05.2027	Salomé Bodmer	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Sprachförderung mit digitalen Medien im Zyklus 1	Sa, 11.09.2027	Karin Viertler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
synapsen.kracher – angewandte Neurologie im Klassenzimmer*	Mi, 15.09.2027	Christian Sidler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Leseförderprojekte für die Schulklasse	Mi, 17.11.2027	Ladina Hug	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Berufswahlcoaching leicht gemacht	Sa, 20.11.2027	Adrian Wollschlegel	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Online-Modul: Zuhörförderung leicht gemacht	Mi, 03.11.2027 + weitere	Claudia Zingg	online	Z1 Z2 Z3 SL
Coaching im Unterricht	Sa, 20.03.2027 + Mi, 12.05.2027	Karin Schmid	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Richtig beobachten will gelernt sein	Mi, 14.4.2027	Nicole Danuser, Nathalie Stocker	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

* In Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)

Standard 8

SCHULE UND GESELLSCHAFT

Die Lehrperson ist sich bewusst, dass das System Schule im Spannungsfeld unterschiedlicher Realitäten und Ansprüche steht. Sie analysiert herausfordernde Situationen differenziert und trifft professionell begründete Entscheide. Die Lehrperson entwickelt ihr Rollenverständnis weiter und handelt unter Berücksichtigung ethischer und rechtlicher Normen sowie demokratischer Grundsätze.

Scuola e società
L'insegnante è consapevole del fatto che il sistema scuola è inserito in un contesto dinamico su cui influiscono realtà ed esigenze differenti. È in grado di analizzare in modo differenziato situazioni specifiche e sa prendere decisioni plausibili. L'insegnante sviluppa la comprensione del proprio ruolo e agisce tenendo conto delle norme etiche e legali come anche dei principi democratici.

Scola e societad
La persuna d'instrucziun sa ch'il sistem da scolaziun sa chatta en il champ da tensiun tranter differentas realitads e pretensiuns. Ella analisescha differenziadamain situaziuns pretensiusas e prenda decisiuns ch'èn motivadas professiunalmain. La persuna d'instrucziun sviluppa vinavant sia chapientscha da rollas ed agescha cun resguardar las normas eticas e giuridicas sco er ils princips democratics.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
BELP – System Schule	Mi, 14.04.2027	Karin Lutz	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Profilbild, Körperbild oder Schönheitsbild?*	Mi, 12.05.2027	Beatrice Kessler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Wir machen Schule auf dem Bauernhof	Mi, 19.05.2027	Carina Marugg	Lenzerheide	Z1 Z2 Z3 SL
Schulabsentismus – erkennen, verstehen, handeln	Mi, 19.05.2027	Andreas Hirzel	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Zusammenhänge von psychischer Gesundheit und Suchtmittelkonsum bei Jugendlichen*	Mi, 19.05.2027	Margreth Meier-Kessler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Ausserschulischer Lernort Reichenau	Mi, 26.05.2027	Eveline Braun	Reichenau-Tamins	Z1 Z2 Z3 SL
Werte, Gebote, Regeln und Rituale	Mi, 02.06.2027	Wolfgang Schnell	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Faszination Arzneipflanzen in vivo entdeckt	Di, 10.08.2027	Martina Melcher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Traumapädagogik in der Schule	Mi, 15.09.2027	Kathrin Heusser	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Häusliche Gewalt – gewaltbetroffene Kinder erkennen und schützen	Mi, 10.11.2027	Andrea Toggweiler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Kindesschutz geht mich an!	Mi, 31.03.2027 / Mi, 01.09.2027	Martina Nay	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Spiele als Präventionsmaterial – erlebnisorientiert eingesetzt	Mi, 29.09.2027 + Mi, 06.10.2027	Nicole Danuser, Nathalie Stocker	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

* In Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)

Standard 9

PERSÖNLICHE GESUNDHEIT, BERUFLICHES ENGAGEMENT UND WEITERENTWICKLUNG

Die Lehrperson verfügt über Strategien, um die Anforderungen des Berufs zu bewältigen, und achtet auf ihre physischen und psychischen Ressourcen. Sie reflektiert ihre professionsbezogenen Einstellungen und Haltungen sowie die Wirkung ihrer Tätigkeit auf Kinder, Eltern, Schulteam und das weitere gesellschaftliche Umfeld. Die Lehrperson engagiert sich für Schulentwicklungsprozesse und geht die eigene berufliche Weiterentwicklung gezielt an.

Salute personale, impegno professionale e ulteriore sviluppo
L'insegnante dispone di strategie per far fronte alle esigenze poste dalla professione e si prende cura delle proprie risorse fisiche e psichiche. Opera delle riflessioni per quanto riguarda i propri atteggiamenti e attitudini relativi alla professione nonché sull'impatto della propria attività con bambine e bambini, con i genitori, il team scolastico e il contesto sociale più generale; prende parte attivamente ai processi che interessano lo sviluppo della scuola e affronta in modo mirato il proprio sviluppo a livello professionale.

Sanadad persunala, engaschament professiunal e svilup
La persuna d'instrucziun dispona da strategias per dumagnar las pretensiuns da la professiun e guarda da sias resursas fisicas e psichicas. Ella reflectescha sias tenutas e posiziuns relativas a la professiun sco era l'effect da sias acziuns sin ils uffants, ils geniturs, il team da scola sco era sin l'ambient social pli general. La persuna d'instrucziun s'engascha per ils process da svilup da la scola e s'occupa sistematicamain da ses agen svilup professiunal.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Hirngerechte Führung *	Mi, 10.03.2027	Maria Brasser	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Mentale Gesundheit und Leistungs-fähigkeit am Arbeitsplatz Schule *	Mi, 10.03.2027	Sina Bärtsch	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – Stress? – Na grazia!	Me, 31.03.2027	Tina Hitz	Zernez	Z1 Z2 Z3 SL
Achtsamkeit leben – kompakt & wirksam für deinen Alltag	Mi, 07.04.2027	Irina Schumacher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – Stress lass nach	Mi, 07.04.2027	Tina Hitz	Cuira	Z1 Z2 Z3 SL
Gelingender Einstieg für Schulleitungen	Mi, 19.05.2027	Jürgen Thaler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Crashkurs in Life Education	Sa, 22.05.2027	Martina Melcher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Achtsamkeit als Ressource im Schulhaus nutzen	Di, 10.08.2027	Roberta Alder, Urs Eisenbart	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Gesundheit stärken – ein ganzheitlicher Ansatz für den Lehrberuf	Di, 10.08.2027	Thomas Kellner	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Crashkurs wie der Körper tickt	Mi, 11.08.2027	Martina Melcher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Resilienz – Gesund, motivert und voller Energie als Lehrperson	Mi, 11.08.2027	Elisabeth Tanner	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
«Und jetzt?» – Standortbestimmung und Perspektiven im Lehrberuf	Sa, 11.09.2027	Christine Szegedi	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Selbstwert – der innere Schatz für eine hohe Lebenskompetenz	Mi, 15.09.2027	Andrea Toggweiler	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Yoga Nidra – Tiefenentspannung für Lehrpersonen	Mi, 29.09.2027	Eliane Mathys	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
«Wie geht's dir?» im Schulalltag *	Mi, 29.09.2027	Stephanie Bachmann	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

* In Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)



Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
Rinforzar las resursas – dumagnar il squitsch*	Me, 03.11.2027	Tina Hitz	Zernez	Z1 Z2 Z3 SL
Ressourcen stärken – Belastungen meistern*	Mi, 17.11.2027	Tina Hitz	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
BELP – Gemeinsam das Schuljahr planen	Mo, 05.07.2027 – Mi, 07.07.2027	Reto Cadosch u.a.	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Kreativ, wirksam und mit Freude unterrichten – Ressourcen stärken im Malatelier	Mi, 07.04.2027 / Mi, 12.05.2027	Sabrina Ritter	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Achtsamkeit leben – mehr Ruhe, Klarheit und Energie im Alltag	Mi, 11.08.2027 – Do, 12.08.2027	Irina Schumacher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Mentale Gesundheit durch Selbstorganisation stärken	Mi, 17.03.2027 / Mi, 06.10.2027	Laura Barchi	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Vom Wunschwort zum Kraftsymbol	Di, 9.03.2027 / Do, 11.11.2027	Andrea Portmann	online	Z1 Z2 Z3 SL

* In Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)

Standard 10

BILDUNG FÜR DIE ZUKUNFT

Die Lehrperson ist sich bewusst, dass die Kinder vor einer komplexen und dynamischen Zukunft stehen. Sie stärkt Selbstbestimmung, Flexibilität, Innovation und Gemeinsinn. Die Lehrperson vermittelt Kulturtechniken sowie digitale Kompetenzen und befähigt die Kinder zum selbstständigen Denken und Lernen. Dies findet im Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne statt.

Formazione per il futuro
L'insegnante è consapevole che le bambine e i bambini si trovano ad affrontare un futuro complesso e dinamico. È in grado di rafforzare l'autodeterminazione, la flessibilità, l'innovazione e il senso civico. L'insegnante veicola tecniche culturali e competenze digitali e permette a bambine e bambini di pensare e imparare in modo autonomo. Ciò avviene in un contesto dinamico tra tradizione e modernità.

Furmaziun per il futur
La persuna d'instrucziun è conscienta ch'ils uffants stattan avant in futur cumplex e dinamic. Ella rinforza l'autodeterminaziun, la flexibilitad, l'innovaziun ed il senn per la cuminanza. La persuna d'instrucziun intermediescha tecnicas culturalas sco era cumpetenzas digitalas e rinforza uffants da pensar ed emprender a moda independenta. Quai capita en il champ da tensiun tranter tradiziun e temp modern.

Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
digibasics für PICTS-Verantwortliche	Mi, 17.03.2027	Rico Puchegger	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Grafikdesign Crashkurs für Lehrpersonen	Mi, 31.03.2027	Anouk Hinoran	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
AI und künstliche Intelligenz sinnvoll im Unterricht	Mi, 31.03.2027	Felix Consolati	online	Z1 Z2 Z3 SL
InDesign Crashkurs für Lehrpersonen	Mi, 14.04.2027	Anouk Hinoran	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Schule der Zukunft – Methode Lego® Serious Play®	Sa, 22.05.2027	Wolfgang Schnell	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
KI macht Schule: Das Barcamp für Ideen, Praxis und Austausch	Mi, 26.05.2027	Lars Nessensohn	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Von der Idee zur Geschichte – Kinderbücher gestalten mit KI-Magie	Mi, 02.06.2027	Felix Consolati	online	Z1 Z2 Z3 SL
Fächerübergreifender (MINT-)Unterricht mit FLL Explore	Mi, 01.09.2027	Pascal Lütscher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Kreative KI-Ideen und Tools zur Umgestaltung des Unterrichts	Mi, 08.09.2027	Felix Consolati	online	Z1 Z2 Z3 SL
Einführung in KI im Unterricht: Praktische Integration von KI	Mi, 15.09.2027	Felix Consolati	online	Z1 Z2 Z3 SL
Medienmacher:innen 2.0: Kreatives Arbeiten mit Video, KI und Podcasts	Mi, 06.10.2027	Felix Consolati	online	Z1 Z2 Z3 SL
Impulsworkshop: Das Tablet und KI als Lernpartner	Mo, 08.11.2027	Oliver Inhelder	online	Z1 Z2 Z3 SL
Wie kann ich die digitale Resilienz im Unterricht stärken?*	Mi, 17.11.2027	Kevin Meier	Chur	Z1 Z2 Z3 SL

* In Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden)



Alle Kurse unter:
phgr.ch/weiterbildung

KURSE	DATUM	LEITUNG	ORT	ZYKLUS
3D-Druck in der Schule	Sa, 20.11.2027	Pascal Lütscher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
i-CAMPs Teacher	Mi, 04.08.2027 – Do, 05.08.2027	Pascal Lütscher	Chur	Z1 Z2 Z3 SL
Zukunftsmut statt Zukunftsangst: Wie stärken wir das eigenständige Denken im KI-Zeitalter?	Do, 08.04.2027 / Do, 11.11.2027	Christine Szegedi	online	Z1 Z2 Z3 SL

Abschliessend

IMPRESSUM

Herausgeberin
Pädagogische Hochschule Graubünden
Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistung
Scalärastrasse 17, 7000 Chur

Redaktion
Team Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistung

Gestaltung
Stilecht Marken- und Designagentur, Chur

Fotografie
Alice Das Neves
Kevin Wildhaber
Andreas Hofmänner
Dolores Rupa
Adobe Lightroom

Druck
Produktion
communicaziun.ch, Ilanz

Papier
Refutura, Recycling, matt
100 % Altpapier, Blauer Engel, CO_2-neutral

Dieses Programmheft wird die Abonnent:innen
des Bündner Schulblattes gratis versandt.
Das Bündner Schulblatt abonnieren Sie unter:
www.legr.ch

Rechtsgrundlagen
Mit der Anmeldung zu einer Weiterbildungs-
veranstaltung oder einem Weiterbildungslehrgang
anerkennen Sie die Weisungen der PHGR.
Diese finden Sie auf unserer Webseite:
www.phgr.ch

AUSGEWÄHLTE VERANSTALTUNGEN 2027

Aggiornamento professionale

Ve, 16. Aprile – Sa, 17. Aprile
Val Bregaglia

Tagung Begabungsförderung

Sa, 13. März
«Spitze braucht Breite»
Chur, PH Graubünden

DaZ Tagung

Sa, 20. März
Chur, PH Graubünden

Netzwerk Schulentwicklung

Veranstaltungsreihe
für Schulleitungen
Mi, 10. Februar,
Mi, 15. September*
Chur, PH Graubünden

*in Kooperation mit Visenti GR

Tagung Schulnetz 21 – Gesunde Impulse

Sa, 22. Mai
Chur, PH Graubünden

Barcamp KI macht Schule

Mi, 26. Mai
Chur, PH Graubünden

Tagung Netzwerk heterogen lernen

Sa, 20. November
mit Anne Sliwka, Expertin für Deeper Learning und Unterricht im 21. Jahrhundert
Chur, PH Graubünden

INSCUNTERS

INSCUNTERS – die Veranstaltung, an der man sich für Weiterbildung trifft!

Primavera

Sa, 13. März
Chur, PH Graubünden

Vitamin G(esundheit)

Sa, 22. Mai
Chur, PH Graubünden, in Zusammenarbeit mit der Fachstelle Gesundheitsförderung (Gesundheitsamt Graubünden).

Vielfalt

Di, 10. August – Do, 12. August
mit Lehrmittelausstellung im Foyer der PH Graubünden
Chur, PH Graubünden

Sur munts e vals

Sa, 11. September
Chur, PH Graubünden

Sviluppo

Sa, 20. November
Chur, PH Graubünden

Newsletter abonnieren:
phgr.ch/newsletter

phGR

Pädagogische Hochschule Graubünden
Scola auta da pedagogia dal Grischun
Alta scuola pedagogica dei Grigioni

Scalärastrasse 17, 7000 Chur
+41 81 354 03 02, www.phgr.ch