

# LEITBILD PHGR

THEORIEGELEITET / PRAXISORIENTIERT / DREISPRACHIG / PERSÖNLICH

---



## A LEHRE, FORSCHUNG UND DIENSTLEISTUNGEN

---

### «DIE PH GRAUBÜNDEN IST EINE AUS- UND WEITERBILDUNGSSTÄTTE FÜR LEHRPERSONEN»

- › Sie bildet Lehrpersonen in den Bereichen Fachwissen, fachdidaktisches Wissen und pädagogisch-psychologisches Wissen aus und befähigt sie, die erworbenen Kompetenzen in der Praxis umzusetzen.
- › Sie sieht sich der wissenschaftlich gestützten Lehre, der Forschung sowie den Bedürfnissen der Schulrealität verpflichtet.
- › Sie ist eine dreisprachige Aus- und Weiterbildungsstätte, welche es ihren Studierenden ermöglicht, zweisprachige Diplome zu erwerben.
- › Sie sieht sich als praxisorientierte Aus- und Weiterbildungsstätte. Der hohe Praxisanteil in der Ausbildung sowie die Betreuung durch geschulte Praxislehrpersonen schaffen einen optimalen Theorie-Praxis-Transfer und tragen wesentlich zum Gelingen des Berufseinstiegs der Junglehrerinnen und Junglehrer bei.
- › Sie bietet permanent Weiterbildungen an, welche sich an den Bedürfnissen der Lehrpersonen orientieren.

### «DIE PH GRAUBÜNDEN BETREIBT FORSCHUNG UND BIETET DIENSTLEISTUNGEN AN»

- › Sie fokussiert ihre Forschungstätigkeiten schwerewichtig auf die Bereiche Romanische Sprache, Lehr- und Lernprozesse im alpinen Raum sowie Mehrsprachigkeit im Unterricht. Im Rahmen von Forschungs- und Dienstleistungsprojekten gibt sie wissenschaftliche Antworten auf praktische Fragen und vermittelt Grundlagenwissen.
- › Sie ermöglicht den Studierenden, an Forschungs- und Entwicklungsprojekten mitzuwirken, und verbindet damit Forschung und Lehre.
- › Sie fördert die Forschungsk Kooperation mit anderen Hochschulen im In- und Ausland.
- › Sie führt didaktische Zentren für die Bereiche Gestalten und Rumantsch sowie eine Dokumentationsstelle für Lehrmittel in der Mediothek.
- › Sie leistet Hilfestellungen für Schulentwicklungs- und Schulorganisationsprojekte.

## B BILDUNG UND ÖFFENTLICHKEIT

---

### «DIE PH GRAUBÜNDEN VERSTEHT BILDUNG ALS EIN MITTEL DER AUFKLÄRUNG, SELBSTBESTIMMUNG UND STÄRKUNG DEMOKRATISCHER STRUKTUREN»

- › Sie erachtet die öffentlichen Schulen als Orte der Bildung mit dem Ziel, Individuen zu fördern und in die Gesellschaft zu integrieren.
- › Sie fördert Bildung und Erziehung und begünstigt die Persönlichkeitsentwicklung durch den Erwerb fachübergreifender Kompetenzen.
- › Sie befähigt Lehrpersonen mit heterogenen Klassen umzugehen und legt besonderes Gewicht auf die integrativen Aspekte der Pädagogik sowie die fachliche und fachdidaktische Interdisziplinarität.
- › Sie befähigt Lehrpersonen zu einem sachgerechtem Umgang mit Mehrsprachigkeit und Interkulturalität.

### «DIE PH GRAUBÜNDEN STEHT IM DIENSTE DER ÖFFENTLICHKEIT UND BETEILIGT SICH KONSTRUKTIV UND AKTIV AM KANTONALEN BILDUNGSDISKURS»

- › Sie pflegt den Kontakt mit politischen Behörden, mit Lehrpersonen, mit Kooperationsschulen sowie anderen Verantwortlichen für Bildung und Erziehung im Kanton.
- › Sie bietet ein abnehmerorientiertes Angebot an und ist bereit, auf neue Situationen zu reagieren.
- › Sie nimmt gegebenenfalls Stellung zu bildungspolitischen Themen und bietet als regionales Kompetenzzentrum für Lehren, Lernen, Bildung und Erziehung ihre Dienste Dritten an.

## C ETHIK UND WERTE

---

### «DIE PH GRAUBÜNDEN IST EINER ETHIK DER VERANTWORTUNG, FREIHEIT UND TOLERANZ VERPFLICHTET»

- › Sie übernimmt mit ihrer lehrenden und forschenden Tätigkeit ethische Verantwortung.
- › Sie unterstützt in hohem Masse das Prinzip der Lehr- und Forschungsfreiheit.
- › Sie setzt sich für die Verwirklichung gleicher Bildungschancen aller ein.

### «DIE PH GRAUBÜNDEN IST EIN ORT DES LERNENS UND DER KOOPERATION»

- › Sie unterstützt ein ressourcenorientiertes Lernen, pflegt eine konstruktive Fehlerkultur und ermöglicht es ihren Studierenden, mittels praxisorientierter Lernumgebungen theoretisches Wissen zu erproben und zu reflektieren.
- › Sie integriert Mitarbeitende wie auch Studierende kontinuierlich in Entscheidungsprozesse.
- › Sie geht konstruktiv mit Konflikten um und strebt eine diskursive Führungskultur an.
- › Als Institution kommuniziert sie aktiv nach innen und aussen.

## D MITARBEITENDE UND QUALITÄT

---

### «DIE PH GRAUBÜNDEN FÖRDERT DIE FACHLICHE UND PERSÖNLICHE KOMPETENZ IHRER MITARBEITENDEN»

- › Sie stellt hohe Ansprüche an ihren Lehrkörper und fördert dessen fachliche und persönliche Entwicklung mittels gezielter Weiterbildungen.
- › Sie unterstützt die Beteiligung ihrer Dozierenden am nationalen und internationalen Forschungs- und Wissensaustausch.
- › Sie fördert den Nachwuchs in Zusammenarbeit mit anderen Pädagogischen Hochschulen wie auch mit Primarschulen im Kanton Graubünden.

### «DIE PH GRAUBÜNDEN GEHÖRT ZU DEN NATIONAL ANERKANNTEN PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULEN»

- › Sie positioniert sich als Pädagogische Hochschule in der nationalen Bildungslandschaft und wird als solche wahrgenommen.
- › Sie versteht sich als lernende Organisation in einer sich stetig verändernden Gesellschaft, unterwirft deshalb Leistungen den wachsenden Qualitätsansprüchen und überprüft ihre Zielsetzungen durch interne und externe Evaluationen.
- › Ihre Dozierenden sind qualifiziert und engagiert.
- › Ihre Studierenden sind interessiert und leistungsbereit.

